



# Школа



**Выпуск № 1      31 ноября 2022 г.**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 1»*

## Читайте в выпуске

28 ноября – День рождения МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1». Как всё начиналось.

27 ноября, в последнее воскресенье месяца, в России традиционно отмечали День матери. Из статьи учениц 10 класса вы узнаете о том, кем работают мамы наших учеников.

2 ноября, накануне осенних каникул, в школе проводился косплей по мультфильмам. Своими впечатлениями и опытом подготовки к мероприятию на страницах газеты делятся учащиеся 7 класса, победители конкурса дефиле.

Что нужно знать выпускникам средней школы об итоговом сочинении.

Новые возможности школы. Открыт кабинет БДД, который наполнен оборудованием для изучения правил дорожного движения.

## Из истории школы

По данным Калужского государственного архива, 28 ноября 1909 года по просьбе купца I гильдии А.И. Прохорова на третьем этаже его дома (бывшем особняке Щепочкиных) открылось высшее четырехклассное начальное училище. По данным на 1 января 1910 года в училище обучалось 43 человека (1 класс – 26 человек, 2 класс – 17 человек), большинство из которых составляли жители села Полотняного Завода. Позже в стенах особняка была открыта средняя общеобразовательная школа № 1 п. Полотняный Завод. В 2007 году школа была переведена в новое здание, где и находится до сих пор.

**Поздравляем всех учителей, учеников и работников школы с Днём её рождения!**

## День матери – праздник в честь матерей.

В этот день принято поздравлять матерей, дарить им подарки, радовать их.

Исторически сложилось, что именно мама - самый важный человек в жизни ребёнка. Именно она дала нам жизнь, подарила свою любовь, нежность, ласку, теплоту и заботу, отдала частичку себя. Хочется привести строчки из песни:

Мама-первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе...

Быть мамой - тяжёлый труд, но наши мамы смогли совместить домашние хлопоты со своей профессиональной деятельностью.

Накануне дня матери, в нашей школе был проведен опрос на тему «профессиональная деятельность наших мам». Опрос показал, что подавляющее количество наших мам работают продавцами. На втором месте в рейтинговом списке – специальность рабочая. На третьем – домохозяйка. Наименьшее количество мам занимают должности директора и преподавателя.

Многие считают, что быть домохозяйкой – легкий труд. Но на самом деле за этой, казалось бы, красивой картинкой скрывается много нюансов. Труд домохозяйки не оплачивается. Но это нелегкий труд, в который входит и уборка дома, и приготовление пищи, и походы по магазинам, нередко – и работа в приусадебном хозяйстве, а ещё, что не менее важно – воспитание детей. Но, с другой стороны, работающие мамы тоже выполняют эти обязанности, обязанности домохозяйки. И в любом случае им не обойтись без нашей помощи. Ведь все мы хотим, чтобы мама была здорова, чтобы она проводила больше времени с нами. А для этого необходимо по мере возможности освободить её от части домашних дел.

Хотим сказать, большое спасибо нашим мамам, за всё, что они для нас делают.

**Мы вас любим!!!**

Курдогло Дарья  
Матюхина Анастасия  
Шилёпина Вероника

## Как мы готовились к косплею



Учащиеся 10 и 11 классов - персонажи мультфильма "Шрек"



Персонажи былин и русских народных сказок из мультфильмов о богатырях в представлении учащихся 9 класса



На сцене - учащиеся 8 класса

За две недели до окончания первой четверти мы узнали, что нам предстоит участвовать в общешкольном коспее. Наш класс по результатам жеребьевки представлял мультфильм "Барбоскины". Для начала мы распределили роли и стали придумывать сценарий. Каждый ученик получил свою роль. Вечером наша классная руководительница Кузнецова Лидия Михайловна начала придумывать идеи для танца. Затем мы начали разучивать танец и собирать оригинальные костюмы.

Каждый день мы репетировали, упорно трудились, чтобы выступление получилось отличным. Мы поставили перед собой цель занять первое место.

Уже настал день выступления. Все немного были взволнованы перед выходом на сцену. Ребята наносили грим и надевали яркие костюмы. Настала наша очередь выступать. Волнение становилось только больше. После всех номеров последовало дефиле. На подиуме наши костюмы озвучивала Аушева Валентина.

Другие классы тоже принимали участие в коспее. У них были замечательные номера. Нельзя не отметить то, что ребята постарались на славу.

После всех выступлений и дефиле началась дискотека. В самый её разгар в актовывый зал вошла директор школы Ромашова Светлана Вячеславовна. Она попросила минуту нашего внимания и стала объявлять результаты конкурса. Светлана Вячеславовна похвалила всех за прекрасные выступления и отдельно выразила свою благодарность нашим классным руководителям. Каждый класс получил свою награду. 10 и 11 классы, которые представляли мультфильм «Шрек», были награждены за креативность и визуальное соответствие образов, 9 класс получил награду за актёрское мастерство и сценическое воплощение образов персонажей мультфильмов о богатырях, 8 класс оказался лучшим в номинации «за визуальное соответствие образов» из мультфильма «Гадкий Я», 7 класс получил награду за создание хореографических образов и сценическую культуру (мультфильм «Барбоскины»), 6 класс – за гармоничность подачи образов, 5 класс – за многообразие образов и эмоциональность (мультфильм «История игрушек»). Называли класс за классом. И тут мы услышали, что наш класс выиграл конкурс дефиле. Нам вручили диплом победителя «За лучший образ». Все были очень рады.

Дальше у нас продолжилась дискотека. Было очень весело. Все учащиеся очень благодарны нашей школе, которая устроила эту дискотеку для нас. Для всех она останется в памяти навсегда. Ведь в ней принимали участие не только ученики, но и учителя.

Аушева Валентина  
Новикова Кристина  
Томчик Ника



"История игрушек". Великолепное выступление 5 класса



Выступление учениц 6 класса



Танец Барбоскиных. 7 класс

## Что нужно знать об итоговом сочинении

Накануне написания выпускниками итогового сочинения хотим познакомить наших читателей с информацией, необходимой всем выпускникам, и не только. Итак. Стоит ли бояться итогового сочинения? Читайте статью и делайте выводы сами. Выпускникам желаем успешной сдачи зачёта и допуска к итоговой аттестации.

**Итоговое сочинение** в обязательном порядке пишут все обучающиеся 11 класса. Оценивается работа по принципу «зачёт/незачёт». Зачёт за сочинение является обязательным условием допуска к единому государственному экзамену — ЕГЭ.

Итоговое сочинение — это рассуждение на заданную тему с привлечением литературных аргументов. В качестве аргументов можно приводить художественные произведения отечественной или мировой литературы, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров — загадок, пословиц, поговорок).

### Зачёт на итоговом сочинении даёт школьнику:

- допуск к государственной итоговой аттестации по русскому языку,
- до 10 баллов при поступлении в вуз (каждый вуз определяет сам).

При **оценке сочинения** оценивается его объём (не менее 250 слов/рекомендовано от 360) и самостоятельность выполнения работы (отсутствие плагиата).

Существует пять критериев оценивания сочинения, допущенного к проверке:

- соответствие теме,
- аргументация (привлечение литературного материала),
- композиция и логика рассуждения,
- качество письменной речи,
- грамотность.

Итоговое сочинение позволяет оценить грамотность, начитанность, умение анализировать. Чтобы хорошо его написать, нужны крепкая база по русскому языку и развитый литературный кругозор.

## Из чего состоит итоговое сочинение

### Часть 1. Вступление

Нужно написать главную идею и тезис будущей работы. Как правило, варианты вступлений — универсальные и не зависят от направлений текущего года. Это может быть согласие или несогласие с цитатой либо собственное мнение по теме. Вступление должно составлять не более 15 % от всего сочинения. Вот несколько типичных клише для начала работы.

«Конечно, каждый человек по-своему ответит на этот вопрос. Попытаюсь дать своё определение этим понятиям».  
«Размышляя над этими вопросами, нельзя не прийти к ответу».

### Часть 2. Основной текст

Дальше в подкрепление тезиса приводится аргумент с опорой на источники литературы. Достаточно одного аргумента. Но по желанию выпускник может добавить ещё один аргумент. Для плавного перехода к основной части можно использовать шаблонные фразы: «Хотелось бы вспомнить произведения художественной литературы, где раскрывается тема...». «В доказательство рассуждений обращусь к художественной литературе...». Переход ко второму аргументу может звучать так: «Можно обратиться и к другому примеру, доказывающему мою точку зрения...».

### Часть 3. Заключение

В конце необходимо подвести итоги и обобщить вышенаписанное. Возможные клише.  
«Обобщая сказанное, хочу сказать, что...». «Таким образом, можно сделать вывод...».

## Как проходит итоговое сочинение

Как правило, итоговое сочинение пишут в стенах родной школы. Время написания итогового сочинения — 3 часа 55 минут. При проведении нельзя пользоваться какими-либо литературными источниками — нужно брать всё из головы.

## Темы итогового сочинения сгруппированы по разделам:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Выпускникам предлагаются шесть тем, по две из каждого раздела.

## Образцы тем сочинений (реальные темы сочинений 2021-2022 уч.г.).

110. Почему людей привлекает идея путешествия во времени?

213. Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?

309. Когда слово становится преступлением?

407. Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?

505. В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

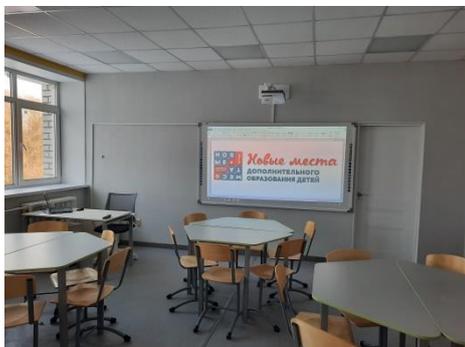
Для успешной сдачи итогового сочинения важно не только читать книги, но и размышлять о прочитанном.

Чтобы подготовиться к сочинению, изучите сайт ФИПИ, разберите план написания и образцы, обсуждайте прочитанные книги и попробуйте вести переписку в бумажных письмах.

## Новые возможности школы

В 2022 году наша школа стала участником регионального проекта «Успех каждого ребенка», цель которого создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ. В июле-августе прошёл ремонт одного из кабинетов третьего этажа, закуплена мебель, а осенью поступило оборудование. Сегодня – это современный кабинет, в котором школьники имеют возможность не только изучать теоретические вопросы безопасности дорожного движения, но и отрабатывать навыки на практике.

Для ребят оборудована площадка «Перекресток» с дорожными знаками и светофорами, получены магнитные доски для моделирования дорожных ситуаций, а также пять велосипедов со средствами защиты. В этом учебном году программу «ЮИД» осваивают учащиеся 3, 4 и 6 классов.



Школа  
плюс

Тираж: 10 экземпляров  
Электронная версия:  
<https://shkola1polotnyanyjzavod-r40.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-mediatsentr/>

Адрес: 249844, Калужская область, Дзержинский район,  
п. Полотняный Завод,  
ул. Пугачёва, 25  
Телефон: 7-47-42

Учредитель:  
МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1»

Главный редактор:  
Шумилкина  
Татьяна Константиновна