

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 1»
по итогам 2023 года
по состоянию на 1 января 2024 года

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления организации	10
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5	Оценка организации учебного процесса	20
6	Оценка востребованности выпускников	21
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	21
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
9	Показатели деятельности МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» в 2023 году	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа №1» (МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1»)

Юридический адрес: 249844, Калужская область, Дзержинский район, п. Полотняный Завод, ул. Пугачева, д.25

Телефон/факс: 8 (48434) 7-47-42

Электронная почта: PZSH1@yandex.ru

Сайт школы: <http://40305-s-012.edusite.ru/index.html>

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Учредитель: отдел образования администрации Дзержинского района Калужской области

Лицензия: регистрационный номер №Л035-01224-40/00282923 от 04.02.2015 г., Министерство образования и науки Калужской области; срок действия - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40А010000410 регистрационный № 28 от 29.02.2016 г., Министерство образования и науки Калужской области; срок действия – до 29.02.2028 г.

Администрация образовательной организации:

Директор: Ромашова Светлана Вячеславовна

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 28.11.2002 г. серия 52 № 000996136;
- локальные акты школы;
- программа развития на 2023 – 2026 гг.;
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 человека (инклюзивный класс);
- с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 16 человек (три отдельных класса: 2 класса по 5 человек, 1 класс – 6 человек).

Их обучение было организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение: для обучающихся 10 класса – гуманитарный профиль (вариант 3 с углубленным изучением истории и литературы), для обучающихся 11 класса - универсальный профиль, предусматривающий изучение элективных курсов на основе заявлений обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, акции;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных классов (из них 3 отдельных класса для детей с ОВЗ). Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, основанные на федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – отряда юнармии и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе анкетирования родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, выездные экскурсии для расширения кругозора учащихся и их культурно-эстетического развития. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024 год.

Основополагающим видом деятельности является коллективно-творческие дела (КТД) различной направленности: трудовой, спортивной, творческой, художественно-эстетической. В отчетный период прошли КТД и акции, которые в зависимости от возраста детей отличались тематикой и видами деятельности:

- **январь** – митинг и час памяти ко Дню освобождения поселка от немецко-фашистских захватчиков, Урок мужества «Ленинград – непокоренный город», кинофестиваль «Перерыв на кино», акции «Блокадный хлеб», «Покормите птиц зимой!»;
- **февраль** – Декада Наук, «Неделя здоровья», «День зимних видов спорта», Уроки мужества, митинг «Пока мы помним – мы живем», акции «Подарок защитнику Отечества», конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!»;
- **март** – флэш-моб «Мы вместе!», акции «Спасибо Вам, любимые» (поздравление труженников тыла, мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток), митинг, посвященный 80-летию начала боевого пути французской эскадрильи «Нормандия-Неман», районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Школьная весна», уроки памяти «У войны не женское лицо», «»день памяти воинов-десантников 6-й парашютно-десантной роты 104-го полка Псковской дивизии ВДВ, конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», Всемирный урок ОБЖ,
- **апрель** – «Всероссийский День здоровья, выборы руководителя в органы ученического самоуправления, акции «Георгиевская ленточка», «Знание. Герои», «Поздравление бывших узников концлагерей», «Помним и чтим», «Знай и соблюдай», «Полотняный Завод – территория чистоты», площадка «Диктант Победы», урок памяти «Георгиевская ленточка – символ воинской славы», неделя безопасности, неделя психологии, «Всероссийский день Эколят», урок памяти «Без

- срока давности», игра «Поехали!», региональные классные часы «День авиации и космонавтики», посвящение в юные инспектора дорожного движения,
- **май** – час мужества «Память сильнее времени», КТД «Салют, Победа!» и «Салют Пионерии», акции «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Песни Победы», «Стихи Победы», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», митинг «Пока мы помним – мы живем», КТД конкурс-фестиваль «Май. Весна. Победа», КТД «Военный аккорд», игра «Бегущий биатлон», районный слет юных туристов–краеведов, профориентационные экскурсии, «Последний звонок»,
 - **июнь** – «День защиты детей», «Всемирный день защиты окружающей среды», акции «Мы – граждане России!», «Минута молчания», «Ганцевальный флешмоб ко Дню России», «Окна России», «**Когда мы едины, мы непобедимы!**», туристический поход, митинг ко Дню памяти и скорби, «Выпускной вечер»,
 - **август** – акции «Моя Россия, мой флаг», «Наш триколор», «Живой флаг», флешмоб «Мы в тельняшках», «Книга другу»,
 - **сентябрь** – старт цикла занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», митинг ко Дню освобождения Калужской области, акции «Мы против терроризма», «Будь грамотным!», урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», уроки мужества «Окончание Второй мировой войны», «Бородино и его герои», «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской», неделя здоровья, Всероссийский проект «Первая помощь»,
 - **октябрь** – акция «Неделя безопасности дорожного движения», Диктант Победы, КТД «Посвящение в первоклассники», «Учитель! Перед именем твоим...», Осенний бал, посвященный 115-летию Российскому кино, акции «Всероссийский день ходьбы», «Международный день школьных библиотек», «День Отца», «Старость не радость» (видеопоздравление пожилых людей, сбор гуманитарной помощи), федеральный проект «Профессионалитет», профориентационные встречи и экскурсии, уроки «День защиты домашних животных»,
 - **ноябрь** – Площадки «Всероссийский Экодиктант», «Большой этнографический диктант», митинг «Пока мы помним – мы живем», акция «Помним и чтим», КТД «КВН: Школьные истории», «Мама милая моя», неделя психологии, акции «День герба Российской Федерации», «Завтрак для мамы», инновационный туристко-образовательный проект «Маршрут успеха», областной молодежный флешмоб «Когда мы едины, мы непобедимы!», проект «Пушкинская карта».
 - **декабрь** – «День героев Отечества» (посвящение в юнармейцы), интеллектуальные игры «Герои моего Отечества», «Равнение на героев», «Что мы знаем о Конституции», областная интеллектуальная викторина «День неизвестного солдата», «День борьбы со СПИДом», социально-патриотическая акция «Героев помним имена», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Елочка, живи!», «Мы – граждане России!», митинги ко Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, «День добровольца» (сбор гуманитарной помощи, уборка снега на Братском захоронении, площадка «Избирательный диктант».

В 2023 году для детей были организованы занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Количество курсов	
	1 полугодие	2 полугодие
Спортивно-оздоровительное	2	1
Общеинтеллектуальное	12	8
Социальное	-	4

Духовно-нравственное	14	12
Профориентационное	-	6
Общекультурное*	-	-

* Реализуется через участие в воспитательных мероприятиях школы и учреждений культуры поселка, района, области.

В 2023 году в 1-11 классах продолжилась реализация цикла занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которое входит в духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Продолжилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ через реализацию рабочих программ по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

В программу воспитания школы включена церемония выноса флага России и исполнения Гимна РФ – каждый рабочий понедельник и на торжественных мероприятиях.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Кузнецова Л.М., учитель;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Осипова Л.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Полотняно-Заводская бумажная мануфактура», ЦЗН Дзержинского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных экскурсий и встреч. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1».

В школе заключены договора о сотрудничестве с ГАУ КОДО «СШОР «Орленок» и МКУ ДО «СШ Дзержинского района». На их основе работали 3 спортивные секции («Спортивное ориентирование», «Футбол» для 5-6 и 8-9 классов). Кроме этого, в рамках дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности учащиеся занимались волейболом, баскетболом, легкой атлетикой, настольным теннисом, строевой подготовкой. Это дало возможность расширить возможности спортивной подготовки

школьников и развиваться в зависимости от их индивидуальных особенностей и склонностей.

Детские коллективы работали стабильно; на протяжении года сохранялся контингент учащихся, посещающих секции. Ребята результативно представляют школу в поселковых, районных, областных конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях различного уровня.

Год	Уровень соревнований	Всего соревнований	Количество призовых мест (командных и личных)		
			1 место	2 место	3 место
2021	Районные	3	1	-	1
	Областные	1	-	1	-
	Всероссийские	-	-	-	-
2022	Районные	5	-	2	-
	Областные	2	-	-	1
	Всероссийские	-	-	-	-
2022	Районные	3	-	-	1
	Областные	7	-	-	-
	Всероссийские	-	-	-	-

Наблюдается невысокий уровень результативности участия школьников в спортивных соревнованиях районного и областного уровней. Успешными являются только соревнования по мини-футболу. На развитие других видов спорта необходимо обратить внимание в предстоящем году.

Результаты участия школьников в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Год участия	Количество учащихся, команд		
	Участие	1 место	Призёры
2021	47 чел. 1 ком.	4 чел. -	10 чел. -
2022	160 чел. 1 ком.	7 чел. -	10 чел. -
2023	33 чел. 3 ком.	5 чел. -	12 чел. -

В 2023 году индивидуальная активность школьников по участию в конкурсах различного уровня снизилась, но увеличилось количество командного участия. Учителям необходимо активизировать работу по повышению уровня заинтересованности учащихся в данных видах деятельности, позволяющих школьникам систематизировать знания, проявить себя, расширить кругозор в определенной предметной области, приобрести умения и навыки самостоятельной творческой работы. Вместе с тем необходимо более активно привлекать к участию в конкурсах учащихся начальных классов, а школьников 5-11 классов – в районных и областных конференциях.

Надо отметить высокую активность участия в олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру»: «Безопасный Интернет», «Безопасные дороги», «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас», «Финансовая грамотность и предпринимательство», по математике, окружающему миру. Интерес учащихся вызвало участие на этой платформе в викторинах и марафонах. Необходимо продолжить работу по вовлечению детей в дистанционные форматы участия в конкурсах и олимпиадах. Это формирует устойчивые

положительные эмоции, способствующие повышению у школьников мотивации к **обучению**, развивает технические навыки использования компьютерных программ.

Дополнительное образование

В школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

Направления	Первое полугодие 2023 года	Второе полугодие 2023 года
Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Гимнастика», «Футбол», «Настольный теннис», «ОФП»	«Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Строевая подготовка»
Социально-гуманитарное	«Дружина юных пожарных», «Юнармия», «Пресс-центр», «ЮИД»	«Дружина юных пожарных», «ЮИД»
Естественнонаучное	«Экспериментальная физика», «Химия вокруг нас»	«Экспериментальная физика», «Химия вокруг нас»
Туристско-краеведческое	«Музееведение»	«Великая Отечественная: героические страницы ее истории»
Художественное	-	«Школьный театр», «Театральное искусство», «Вокальный ансамбль»

Формирование групп в объединения дополнительного образования происходило на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Это дало возможность школьникам развиваться в зависимости от их индивидуальных особенностей и склонностей. Учет родительского мнения в мае 2023 года показал, что 86% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой школы по дополнительному образованию, но вместе с тем высказали пожелания расширения направлений деятельности. Учет мнения родителей был реализован в 2024 году.

В 2023 году МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» стала участником регионального проекта по открытию новых мест дополнительного образования «Успех каждого ребенка» по художественному направлению. Школа получила оборудование для школьного театра, что позволило ввести курс дополнительного образования «Театральное искусство» и «Школьный театр». С 01.09.2023 года организована работа школьного театра «Браво!», который внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Общий процент охвата обучающихся дополнительным образованием в Школе составляет 72%. Вместе с тем часть школьников (около 30%) посещают другие учреждения, находящиеся в непосредственной близости к Школе: детскую школу искусств им. Н.Н. Гончаровой, кружки поселкового дома культуры (в них представлены художественное и физкультурно-спортивное направления).

В 2023 году Школа постоянно проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей: классные часы «Наше твердое НЕТ!», акции «Сообща, где торгуют смертью» и «Нашей школы молодёжь агитирует за ЗОЖ!», Недели здоровья и День зимних видов спорта.

На основании договора о сотрудничестве с ГБУ КО СРЦН «Радуга» от 11.01.2018 г. прошли познавательно-развлекательное спортивное мероприятие «Раз, два, три, четыре, пять – Мы идем играть», просветительская беседа «Вейп – опасная игрушка»,

видеолектории «Мы за ЗОЖ», Привычки, которые лучше не иметь», «Игрушка ли электронная сигарета».

Для проведения бесед по законопослушному поведению с учащимися младшего и среднего школьного возраста были приглашены инспекторы ПДН.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма реализуется программа «Безопасная дорога», а совместно с инспектором ГИБДД проводились акции «Дорожный патруль» и «Засветись».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также классные родительские собрания «Опасная молодежная мода».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог-психолог	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Учитель, ответственный за организацию социальной работы с обучающимися и родителями	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Организация летнего отдыха детей

В целях создания благоприятных условий для организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, их физического развития, предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, социальной поддержки детей и подростков из малообеспеченных семей в школе был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, который посещали 50 учащихся. Также была организована работа трудовой бригады, в состав которой вошли 5 подростков. В предстоящем году следует обратить внимание на вовлечение школьников к работе в трудовых бригадах.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и действующими локальными актами школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и одно для классных руководителей:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- «Классный руководитель».

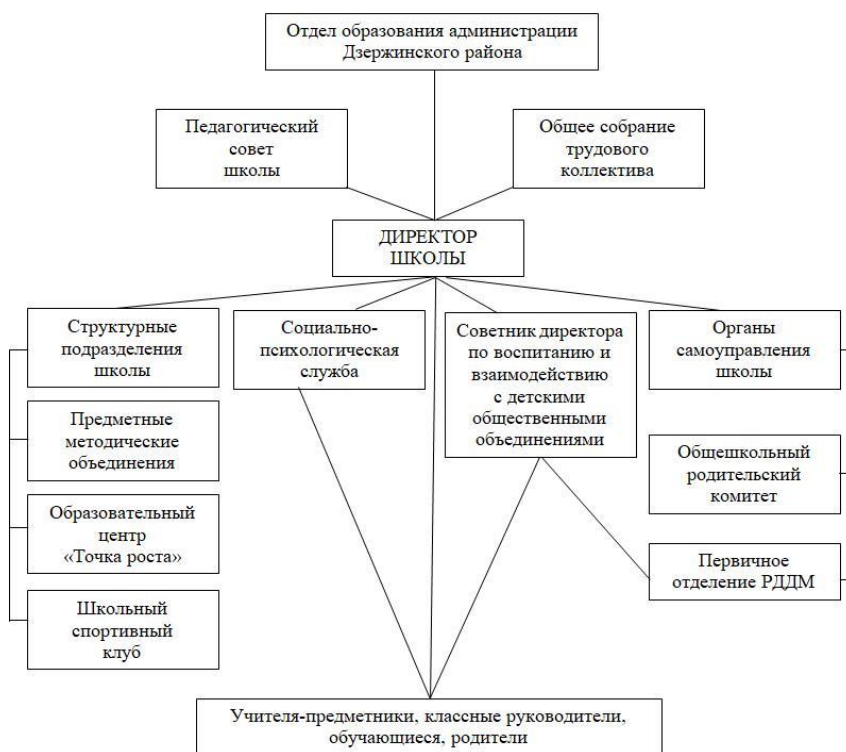
В 2023 году работали структурные подразделения школы: «Школьный спортивный клуб», «Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует первичное отделение РДДМ и общешкольный родительский комитет.

С сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году изменений в штатном расписании школы не предусмотрено.

Структура управления МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1»



4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» реализует обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 года (1 и 5 классы 2022-2023 учебного года). В 2023 году переход на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО осуществили 2 и 6 классы, а также 3 и 7 классы в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3 и 7 классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования, в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО:

- для 1–3-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На уровне *среднего общего образования* обучающиеся получали образование на базовом уровне, который удовлетворял индивидуальные запросы старшеклассников в расширении и углублении знаний из различных образовательных областей через систему элективных курсов.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	127	123	118	113
	– основная школа	135	144	142	144
	– средняя школа	13	12	9	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	3	4	–

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	–	3	–
	– средней школе	2	2	–	–

Приведенная статистика показывает, что ежегодно уменьшается количество учащихся, получающих начальное общее образование. Снизился уровень освоения программ основного общего образования, результат этого – 4 человека не получили аттестат об основном общем образовании (среди них 1 ученик выпускник 2022 года и 1 ученик семейной формы обучения). Сохраняется положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе были разработаны и реализовывались следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Качество образования за последние три учебных года

Степень образования	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Начальное общее образование	57,0%	61,8%	62,5%
Основное общее образование	37,1%	32,1%	33,8%
Среднее общее образование	100%	50,0%	44,4%
<i>Средний показатель по школе</i>	<i>48,5%</i>	<i>44,3%</i>	<i>44,8</i>

Данные показатели свидетельствуют о небольшом повышении качества образования на уровне начального общего и основного общего образования.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились и составили 45,6%.

Качество образования по итогам 2022-2023 учебного года по отдельным классам

	1 кл.	2а кл.	2б кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7а кл.	7б кл.	7в кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Количество учащихся	24	29	6	33	26	30	30	26	5	5	29	27	3	6	239+40
Успевают	24	25	6	31	26	28	25	24	5	5	21	27	3	6	216+40
На «4» и «5»	-	17	-	20	18	12	9	10	-	-	10	7	2	2	107
Успеваемость	100	86,	100	93,9	100	93,3	83,3	92,3	100	100	72,4	100	100	100	90,4

		2													
Качество знаний	-	58,6	-	60,6	69,2	42,9	30,0	38,5	-	-	34,5	25,9	66,7	33,3	44,8
Успеваемость по уровням	94,9				88,8				100						
Качество знаний по уровням	62,5				33,8				44,4						

Из 279 учащихся 40 школьника обучались по безотметочной системе (2а, 2б, а также 7б и 7в классы – классы по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития). Из 239 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» - 107 учащихся, в том числе 9 и 11 классы, что составляет примерно 45% (в 2022 году – 44,3%).

Оценка качества знаний школьников проходит в форме итоговой аттестации (ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе), административных срезов знаний, итоговой промежуточной аттестации.

Оценка качества знаний школьников проходила в форме итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе), административных срезов знаний, итоговой промежуточной аттестации.

1. Результаты единого государственного экзамена.

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	5	71,0	6	74,0	7	50,9
Математика: база/профиль	7/4	0/59,8	5/1	4,8/52,0	5/2	3,2/55,0
Физика	-	-	2	41,0	1	53,0
История России	2	74,0	3	61,7	1	38,0
Обществознание	3	63,3	4	62,5	5	39,4
Химия	1	60,0	-	-	1	17,0
Биология	-	-	1	72,0	-	-
Английский язык	2	56,5	1	89,0	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	90,0	-	-	-	-

Результаты итоговой государственной аттестации показали снижение показателей среднего балла по таким предметам, как история, обществознание, математика, химия, что требует пересмотра подходов к подготовке выпускников, в том числе работы с учащимися и родителями, направленной на осознание важности и серьезности подготовки к экзаменам.

Вместе с тем аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники школы. Результаты учащихся школы по профильной математике на уровне средних

показателей баллов по Российской Федерации и немного ниже Калужской области, а по русскому языку значительно им уступают.

Предмет	Результат школы (баллы)	Результат по РФ (баллы)	Результат по области (баллы)
Русский язык	50,9	68,4	68,9
Математика (профиль)	55,0	55,6	56,3

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество уч-ся	Средняя отметка	Количество уч-ся	Средняя отметка	Количество уч-ся	Средняя отметка
Русский язык	26	3,3	17	3,4	28	3,4
Алгебра Геометрия	26	3,2	18	3,1	29	3,3
История	2	3,0	-	-	-	-
Обществознание	5	3,2	17	3,2	21	3,0
Англ. язык	1	5,0	-	-	2	4,5
Физика	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	1	4,0	5	4,6
География	-	-	18	3,2	29	3,6
Биология	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-

Итоговую государственную аттестацию в основной период не прошли 5 выпускников 9 класса, 1 из них успешно сдал экзамены в дополнительный осенний период.

Необходимо усилить работу с учащимися и родителями, направленную на осознание важности и серьезности подготовки к экзаменам.

Внешняя оценка качества образования

В 2022 году для учеников 4, 5–9 и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5 и 11 классах, в сентябре и октябре – по программе 4 класса (писал 5 класс), русский язык за 8 класс (писал 9 класс), а также предметы на основе случайного выбора в 6-8 классах (писали 7-9 классы). Все ВПР проводились в традиционной форме.

Сравнительный анализ ВПР за 2021 и 2022 годы показал снижение обученности и качества выполнения заданий по программе начального общего образования по окружающему миру на 19,3% и по математике на 17,1%. По русскому языку наблюдается рост качества на 10,2%.

В 4 классе снизились показатели обученности по русскому языку и окружающему миру, но повысился уровень качества по русскому языку и математике. В 5 классе ухудшились показатели обученности по математике, но выросло качество знаний по всем предметам, кроме истории (снижение на 7,7%). В 7-8 классах показатели остались

приблизительно на прошлогоднем уровне. В 11 классе наблюдается снижение качества по физике и биологии.

Анализ указывает на необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
Русский язык	81,8	68,2
Математика	100,0	91,7
Окружающий мир	87,5	50,0

5 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
Русский язык	93,1	62,1
Математика	89,3	57,1
История	100,0	57,7
Биология	100,0	42,9

6 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
Русский язык	88,5	53,9
Математика	88,5	42,3
Обществознание	91,3	43,5
География	100,0	56,5

7 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
Русский язык	95,8	35,7
Математика	93,8	32,1
Физика	85,7	28,0
Обществознание	83,3	56,5
Английский язык	95,7	35,0

8 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
Русский язык	88,2	42,3
Математика	88,9	48,1
История	100,0	45,8

11 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
География	100	50,0

Химия	100	50,0
История	100	60,0
Английский язык	100	100
Физика	100	33,3
Биология	100	60,0

Внутришкольная оценка качества образования

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням образования, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления проблемных точек в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выработке путей их решения.

Проводился мониторинг качества образования по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в 5, 9, 11 классах:

- стартовый (входной): цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выявить причины потери знаний за летний период и пометить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (по результатам успеваемости за каждую четверть): целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников по предупреждению неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль) по результатам обучения за год: цель - определение уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результатов дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены низкие результаты.

Стартовый (входной) контроль – сентябрь.

5 класс: математика

Критерии	2021 год	2022 год	2023 год
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	58,3%	96,4%	100%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	41,7%	3,6%	0%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	41,7%	53,6%	63,2%
Процент оценок ниже годовых	58,3%	33,5%	15,8%
Процент оценок, превышающих годовые	8,0%	13,0%	10,5%

5 класс: русский язык

Критерии	2020 год	2021 год	2022 год
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100%	86,0%	92,6%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0%	14,0%	7,4%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	69,6%	67,0%	40,7%
Процент оценок ниже годовых	17,4%	1,5%	33,2%
Процент оценок, превышающих годовые	8,7%	9,5%	9,5%

10 класс: алгебра и начала анализа

Критерии	2020 год	2021 год	2022 год
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100%	100%	100%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0%	0%	0%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	66,7%	60,0%	100%
Процент оценок ниже годовых	33,3%	20,0%	0%
Процент оценок, превышающих годовые	0%	20,0%	0%

10 класс: русский язык

Критерии	2020 год	2021 год	2022 год
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100%	100%	100%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0%	0%	0%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	100%	80%	100%
Процент оценок ниже годовых	33,3%	0%	0%
Процент оценок, превышающих годовые	0%	40,0%	0%

По результатам промежуточного мониторинга проводились индивидуальные беседы с учащимися, которые показывали низкий результат обучения, их родителями и педагогами.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество учащихся								
	2021 год			2022 год			2023 год		
	участни ки	победи- тели	призе- ры	участни ки	победи- тели	призе- ры	участн ики	победи- тели	призе- ры
<i>На уровне основного общего образования</i>									
Литература	3	-	-	3	-	1	2	-	-
Биология	2	-	-	3	-	1	-	2	1
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общество- знание	1	-	1	2	-	-	2	-	-
Технология	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	2	-	-	3	-	-	3	-	-
Русский язык	3	-	-	3	-	-	2	-	1
Физическая культура	1	-	1	1	-	-	1	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	2	-	1	-	-	-
Химия	1	-	-	2	-	-	2	-	-
Английский язык	1	-	-	3	-	-	2	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	1	1	-	-	1	-	-
ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Физика	2	-	-	1	-	-	2	-	-
География	-	-	1	3	-	1	2	-	-
<i>На уровне среднего общего образования</i>									
Литература	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Биология	3	-	-	2	-	-	2	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общество- знание	1	-	-	2	-	-	2	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	2	-	-	2	-	-	1	-	-
Русский язык	1	-	1	2	-	-	2	-	-
Физическая культура	1	-	-	2	-	-	1	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Химия	1	1	1	2	-	-	2	-	-
Английский язык	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	1	2	-	-	1	-	1
ОБЖ	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Физика	1	-	-	2	-	-	1	-	-
География	1	-	-	2	-	-	1	-	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общее количество	33	1	8	52	-	4	35	2	4

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных предметных олимпиадах школьников.

В 2023 году наблюдается увеличение числа победителей предметных олимпиад школьников при уменьшении общего числа участников. Перед школой стоит задача поддержания интереса школьников в участии в олимпиадах, продолжения работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Однако остаётся задача включения учащихся в участие в олимпиадах по экологии, ОБЖ, астрономии, праву.

В районных олимпиадах для учащихся начальных классов (3-4 классы) ученики школы приняли активное участие. Однако в 2023 году ни один ученик не стал призёром, что говорит о снижении качества подготовки к олимпиадам.

№ п/п	Предмет	Класс	Результат участия		
			2021 год	2022 год	2023 год
1	Окружающий мир	4	Призёр	Участник	Участник
2		3	Участник	Призёр	Участник
3	Математика	4	Участник	Участник	Участник
4		3	Участник	Призёр	Участник
5	Русский язык	4	Призёр	Участник	Участник
6		3	Участник	Призёр	Участник
7	Литературное чтение	4	Призёр	Участник	Участник
8		3	Призёр	Участник	Участник

С января 2023 года школа применяет региональную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая платформу «Сферум» и ВК-мессенджер.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.

Сроки окончания учебного года:

- 1-4, 5-8, 10 классы – 30 мая 2023 г.,
- 9 и 11 классы - по окончании государственной итоговой аттестации (сроки государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Калужской области).

Школа работала в I смену по 5-ти дневной рабочей неделе.

Начало основных занятий: 8 час. 30 мин.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый;
- во 2- 11 классах – 40 минут;
- в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 20 минут.

Перерыв между учебным временем и занятиями внеурочной деятельности составлял не менее 45 мин.

Внеурочная деятельность:

- 1-4 классы – с 12.55 / 13.50 час.
- 5-11 классы – с 13.50 / 16. 40 час.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 N 9 и от 20.06.2022 N 18 на период к эпидсезону 2022 - 2023 гг. были сохранены требования, регламентированные СП 3.1/2.4.3598-20, основным из которых является проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией, а также требование по организации работы сотрудников, участвующих в

приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Количественное соотношение выпускников, поступивших в ВУЗы/ССУЗы

№	Вопросы	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Бюджет	Договор основа	Бюджет	Договор основа	Бюджет	Договор основа
1	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона (в % от их общего числа)	42,9	14,3	50,0	33,3	16,7	0
2	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов (в % от общего числа выпускников)	28,6	14,3	-	-	16,7	0
3	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования (в % от общего числа выпускников 9-х классов)	61,5	3,3	16,7	-	17,2	27,6

33% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, остальные учащиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Характеристика учительских кадров

Показатели	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14	58,3
Учителя – внешние совместители	1	7,1
Учителя с высшим образованием	12	85,7
из них:		
с высшим педагогическим	12	85,7
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	14	100
из них:		
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	6	43
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	43
на первую квалификационную категорию	0	0
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6	43

Школа принимает активное участие в системе непрерывного повышения квалификации на муниципальном региональном и федеральном уровнях. Это дает возможность учителям-предметникам повышать свой профессиональный уровень, предметную и методическую компетентность, знакомиться с новыми технологиями и подходами в обучении в условиях реализации ФГОС.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках

сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием образовательной деятельности.

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в Школе имеется необходимая ресурсная база: информационная среда, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника, программное обеспечение, Интернет.

Библиотечно-информационная обеспеченность

Школа имеет информационные ресурсы, которыми могут пользоваться ученики, учителя, родители.

- 1) **Подключение к системе Интернет:** есть (модем).
- 2) **Наличие сайта:** есть (<https://shkola1polotnyanyzavod-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>).
- 3) **Работа электронного журнала и дневника:** есть – Сетевой Город. Образование (<https://edu.admoblkaluga.ru/>)
- 4) **Электронная запись в школу:** есть.

В целях наиболее эффективного и оперативного информирования участников образовательных отношений, помимо официального сайта школа продолжила активную работу школьная группа «ВКонтакте», «Telegram», «Одноклассники».

№	Вопросы	2020 год	2021 год	2022 год
1	Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	6025	6041	6302
2	Обеспеченность учебной литературой	100%	100%	100%
3	Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	2178	2178	2178
4	Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	177	177	177
5	Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке, в т.ч. электронные)	3	3	3

Наличие этих информационных ресурсов позволяет эффективно ввести образовательный процесс. Учебной литературой обеспечены 100% учащихся. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В школе необходимо продолжить работу по пополнению компьютерной составляющей библиотеки.

Материально-техническая база

Материально-техническая база МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» включает 20 учебных кабинетов, из них:

- 16 кабинетов с мультимедийными средствами обучения,
- кабинет информатики на 12 ноутбуков,
- лингафонный кабинет,
- кабинет технологии (для девочек),

- мастерские.

В Школе имеется читальный и спортивный залы, актовый зал, «мобильный класс» на 18 нетбуков, врачебный, процедурный и стоматологический кабинеты, стадион с трибунами.

В 2022 году школа в рамках программы «Цифровая образовательная среда» получила новое оборудование: интерактивные доски (5 шт.), мультимедийные проекторы (5 шт.), ноутбуки (14 шт.), МФУ (1 шт.), видеокамеры (5 шт.).

По региональной программе «Успех каждого ребенка» художественной направленности получено оборудование для школьного театра (световые прожекторы, музыкальный центр, микшер, видеокамера). В школе успешно продолжает использоваться оборудование, полученное по социально-гуманитарному направлению дополнительного образования «Юный инспектор ДД».

В течение года активно использовалось оборудование кабинетов центра образования «Точка роста» (физика, химия, биология), которые имеют все необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ в соответствии с общеобразовательными программами, ведения исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также по программа дополнительного образования.

Материально-техническая база дает возможность организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебно-наглядных и демонстрационных материалов. В актовом зале имеется современная звуковая аппаратура, которая активно используется во внеклассной работе и внеурочной деятельности.

Имеющееся спортивное оборудование и инвентарь позволяют реализовать программу физической культуры в полном объеме.

В 2023 году МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» стала участником Всероссийского проекта «Футбол в школе». В рамках проекта получен спортивный инвентарь (футбольные мячи, ворота, конусы), который активно используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО изменилось содержание и формы внутренней оценки качества образования, которая осуществляется через систему внутришкольного контроля.

Цель внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего

образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества основных условий.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПОЛОТНЯНО-ЗАВОДСКАЯ СОШ № 1» В 2023 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 чел./ 43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 чел/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /13,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187 чел./70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 чел./23,0%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./2,2 %
1.19.2	Федерального уровня	48 чел./17,8 %
1.19.3	Международного уровня	1 чел./0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 чел./5,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 75,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 75,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 25,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 25,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 46,7%
1.29.1	Высшая	7 чел./ 46,7%
1.29.2	Первая	0 чел./0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 25,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	16 чел./100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	66/0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	269 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Принято на педагогическом совете: протокол №9 от 16.04.2024 г.

Директор школы:

С.В. Ромашова