

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 1»
по итогам 2024 года
по состоянию на 1 января 2025 года

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	3
3	Оценка системы управления организации	10
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5	Оценка организации учебного процесса	18
6	Оценка востребованности выпускников	19
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	20
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
9	Показатели деятельности МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» в 2024 году	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа №1» (МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1»)

Юридический адрес: 249844, Калужская область, Дзержинский район, п. Полотняный Завод, ул. Пугачева, д.25

Телефон/факс: 8 (48434) 7-47-42

Электронная почта: PZSH1@yandex.ru

Сайт школы: <http://40305-s-012.edusite.ru/index.html>

Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Учредитель: отдел образования администрации Дзержинского района Калужской области

Лицензия: регистрационный номер №Л035-01224-40/00282923 от 04.02.2015 г., Министерство образования и науки Калужской области; срок действия - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40А010000410 регистрационный № 28 от 29.02.2016 г., Министерство образования и науки Калужской области; срок действия – до 29.02.2028 г.

Администрация образовательной организации:

Директор: Ромашова Светлана Вячеславовна

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

- Устав школы;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 28.11.2002 г. серия 52 № 000996136;
- локальные акты школы;
- программа развития на 2023 – 2026 гг.;
- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

В 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение: для обучающихся 10-11 класса – гуманитарный профиль (вариант 3 с углубленным изучением истории и литературы).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 человека (инклюзивный класс);
- с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 16 человек (три отдельных класса: 2 класса по 5 человек, 1 класс – 6 человек).

Их обучение было организовано по адаптированным основным общеобразовательным программам. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы, акции;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных классов (из них 3 отдельных класса для детей с ОВЗ). Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, основанные на федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – отряда юнармии и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, выездные экскурсии для расширения кругозора учащихся и их культурно-эстетического развития. Их предложения родителей были учтены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Основополагающим видом деятельности является коллективно-творческие дела (КТД) различной направленности: трудовой, спортивной, творческой, художественно-эстетической. В отчетный период прошли КТД и акции, которые в зависимости от возраста детей отличались тематикой и видами деятельности.

В 2024 году для детей были организованы занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направление	Количество курсов	
	1 полугодие	2 полугодие
Спортивно-оздоровительное	1	1
Общеинтеллектуальное	8	11
Социальное	4	4
Духовно-нравственное	12	12
Профориентационное	6	6
Общекультурное*	-	5

* Реализуется через участие в воспитательных мероприятиях школы и учреждений культуры поселка, района, области.

В 2024 году в 1-11 классах продолжилась реализация цикла занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которое входит в духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Продолжилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ через реализацию рабочих программ по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

В программу воспитания школы включена церемония выноса флага России и исполнения Гимна РФ – каждый рабочий понедельник и на торжественных мероприятиях.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Кузнецова Л.М., учитель;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Осипова Л.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Полотняно-Заводская бумажная мануфактура», ЦЗН Дзержинского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных экскурсий и встреч. Также школьники принимают участие в региональных акциях «Маршрут успеха» и «Ярмарка профессий».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1».

В школе заключены договора о сотрудничестве с ГАУ КОДО «СШОР «Орленок» и МКУ ДО «СШ Дзержинского района». На их основе работали 3 спортивные секции («Спортивное ориентирование», «Футбол» для 5-6 и 8-9 классов). Кроме этого, в рамках дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности учащиеся занимались волейболом, пионерболом, легкой атлетикой, скалолазанием (программа реализуется с 1 сентября 2024 года), общей физической подготовкой. Это дало возможность расширить возможности спортивной подготовки школьников и развиваться в зависимости от их индивидуальных особенностей и склонностей.

Детские коллективы работали стабильно; на протяжении года сохранялся контингент учащихся, посещающих секции. Ребята результативно представляют школу в поселковых, районных, областных конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях различного уровня.

Год	Уровень соревнований	Всего соревнований	Количество призовых мест (командных и личных)		
			1 место	2 место	3 место
2022	Районные	5	-	2	-
	Областные	2	-	-	1
	Всероссийские	-	-	-	-
2023	Районные	3	-	-	1
	Областные	7	-	-	-
	Всероссийские	-	-	-	-
2024	Районные	6	2	-	-
	Областные	9	-	-	1
	Всероссийские	1	-	-	-

Наблюдается повышение результативности участия школьников в спортивных соревнованиях районного и областного уровней. Успешными являются только соревнования по мини-футболу. На развитие других видов спорта необходимо обратить внимание в предстоящем году.

Результаты участия школьников в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Год участия	Количество учащихся, команд		
	Участие	1 место	Призёры
2022	160 чел. 1 ком.	7 чел. -	10 чел. -

2023	33 чел. 3 ком.	5 чел. -	12 чел. -
2024	36 чел. 4 ком.	5 чел. 1 ком.	4 чел.

В 2023 году индивидуальная активность школьников по участию в конкурсах различного уровня повысилась, но уменьшилось количество призеров. Учителям необходимо активизировать работу по повышению уровня заинтересованности учащихся в данных видах деятельности и качество подготовки материалов, что позволит школьникам проявить себя, расширить кругозор в определенной предметной области, приобрести умения и навыки самостоятельной творческой работы. Вместе с тем необходимо более активно привлекать к участию в конкурсах учащихся начальных классов, а школьников 5-11 классов – в районных и областных конференциях.

Надо отметить высокую активность участия в олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру»: «Безопасный Интернет», «Безопасные дороги». Интерес учащихся вызвало участие на этой платформе в викторинах и марафонах. Необходимо продолжить работу по вовлечению детей в дистанционные форматы участия в конкурсах и олимпиадах. Это формирует устойчивые положительные эмоции, способствующие повышению у школьников мотивации к **обучению**, развивает технические навыки использования компьютерных программ.

Дополнительное образование

В школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

Направления	Первое полугодие 2023 года	Второе полугодие 2023 года
Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Строевая подготовка»	«Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «ОФП», «Скалолазание», «Пионербол»
Социально-гуманитарное	«Дружина юных пожарных», «ЮИД», «Юнармия»	«Дружина юных пожарных», «ЮИД», «Юнармия», «Курс молодого юнармейца»
Естественнонаучное	«Экспериментальная физика», «Химия вокруг нас»	«Экспериментальная физика», «Химия вокруг нас»
Туристско-краеведческое	«Великая Отечественная: героические страницы ее истории»	«Кругозор», «Музееведение»
Художественное	«Школьный театр», «Театральное искусство», «Вокальный ансамбль»	«Школьный театр», «Театральное искусство», «Вокальный ансамбль», «Медиацентр»

Формирование групп в объединения дополнительного образования происходило на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Это дало возможность школьникам развиваться в зависимости от их индивидуальных особенностей и склонностей. Учет родительского мнения в мае 2023 года показал, что 86% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой школы по дополнительному образованию, но вместе с тем высказали пожелания расширения направлений деятельности. Учет мнения родителей был реализован в 2024 году.

В 2024 году МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» продолжила участие в региональном проекте по открытию новых мест дополнительного образования «Успех

каждого ребенка» по физкультурно-спортивному направлению. Школа получила оборудование для занятий скалолазанием, что позволило ввести курс дополнительного образования «Скалолазание». Продолжена активная работа по социально-гуманитарному направлению («ЮИД») и художественному направлению («Школьный театр», «Театральное искусство»).

С 1 сентября 2024 года в школе реализуется программа дополнительного образования «Медиацентр», в рамках которой учащиеся активно работают над выпуском программ школьного телевидения: новости и программа «Акценты». Также по программе «Кругозор» (туристско-краеведческая направленность) организуются экскурсии для школьников по памятным местам Калужской области и других регионов России.

Общий процент охвата обучающихся дополнительным образованием в Школе составляет 75%. Вместе с тем часть школьников (около 30%) посещают другие учреждения, находящиеся в непосредственной близости к Школе: детскую школу искусств им. Н.Н. Гончаровой, кружки поселкового дома культуры (в них представлены художественное и физкультурно-спортивное направления).

В 2024 году Школа постоянно проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей: классные часы «Наше твердое НЕТ!», акции «Сообща, где торгуют смертью» и «Нашей школы молодёжь агитирует за ЗОЖ!», Недели здоровья и День зимних видов спорта.

На основании договора о сотрудничестве с ГБУ КО СРЦН «Радуга» от 11.01.2018 г. прошли профилактическая беседа «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», тренинг «Конфликты и пути их преодоления», «Безопасность в социальных сетях», интерактивная игра «Теперь мы первоклассники», спортивная игра «Быть здоровым здорово!», игра «Безопасное лето».

Для проведения бесед по законопослушному поведению с учащимися младшего и среднего школьного возраста были приглашены инспекторы ПДН.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма реализуется программа «Безопасная дорога», а также беседа инспекторов ГИБДД с учащимися о правилах поведения на дорогах.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также классные родительские собрания «Закон и права».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в социально-психологическом тестировании.

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог-психолог	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Учитель, ответственный за организацию социальной работы с обучающимися и родителями	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Организация летнего отдыха детей

В целях создания благоприятных условий для организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, их физического развития, предупреждения

правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, социальной поддержки детей и подростков из малообеспеченных семей в школе был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, который посещали 50 учащихся. Также была организована работа трудовой бригады, в состав которой вошли 35 подростков. В предстоящем году следует обратить внимание на вовлечение школьников к работе в трудовых бригадах.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и действующими локальными актами школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и одно для классных руководителей:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- «Классный руководитель».

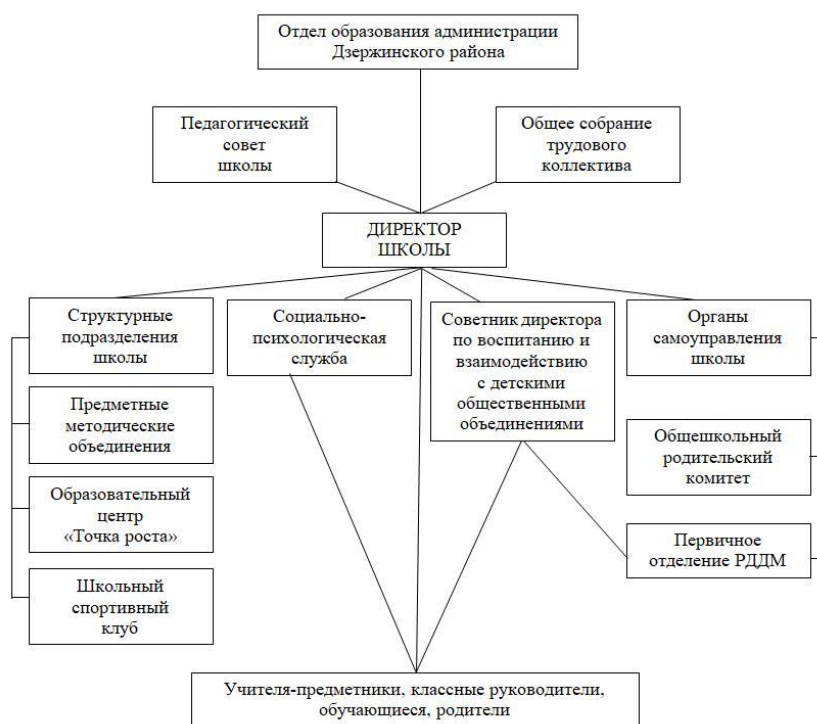
В 2024 году работали структурные подразделения школы: «Школьный спортивный клуб», «Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует первичное отделение РДДМ и общешкольный родительский комитет.

С сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который ведет активную воспитательную работу с учащимися.

В 2024 году изменений в штатном расписании школы не предусмотрено.

Структура управления МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1»



4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	123	118	112	105
	– основная школа	144	142	142	144
	– средняя школа	12	9	12	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	1	—
	– основная школа	—	—	—	—
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	3	4	—	—
	– среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	—	3	1	—
	– средней школе	2	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что ежегодно уменьшается количество учащихся, получающих начальное общее образование. Все ученики школы на уровне основного общего и среднего общего образования успешно закончили уровень обучения и получили аттестаты.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе были разработаны и реализовывались следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Качество образования за последние три учебных года

Ступень образования	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Начальное общее образование	61,8%	62,5%	66,3%
Основное общее образование	32,1%	33,8%	31,8%
Среднее общее образование	50,0%	44,4%	75,0%
<i>Средний показатель по школе</i>	<i>44,3%</i>	<i>44,8%</i>	<i>46,5%</i>

Данные показатели свидетельствуют о повышении качества образования в начальных классах. Существенно выросло качество образования в 10-11 классах. Но вместе с тем снизился показатель качества на уровне основного общего образования. Этому критерию надо уделить особое внимание в 2025 году.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Средний показатель качества образования в школе повысился на 1,7%.

Качество образования по итогам 2023-2024 учебного года по отдельным классам

	1 кл.	2 кл.	3а кл.	3б кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8а кл.	8б кл.	8в кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Количество учащихся	23	24	29	6	30	23	27	30	26	5	5	26	9	3	228+38
Успевают	23	24	24	6	30	21	26	25	26	5	5	26	9	3	215+38
На «4» и «5»	-	19	15	-	21	8	10	9	8	-	-	7	7	2	106
Успеваемость	100	100	82,8	100	100	91,3	96,3	83,3	100	100	100	100	100	100	94,3
Качество знаний	-	79,2	51,7	-	70,0	34,8	37,0	30,0	30,8	-	-	26,9	77,8	66,7	46,5
Успеваемость по уровням	95,5					97,9							100		
Качество знаний по уровням	66,3					31,8							75,0		

Из 266 учащихся 40 школьника обучались по безотметочной системе (1 класс по общеразвивающей программе, 3б, 8б и 8в классы по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития). Из 228 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» - 106 учащихся, в том числе 9 и 11 классы, что составляет примерно 46,5% (в 2023 году – 45%).

Оценка качества знаний школьников проходит в форме итоговой аттестации (ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе), административных срезов знаний, итоговой промежуточной аттестации.

Оценка качества знаний школьников проходила в форме итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе), административных срезов знаний, итоговой промежуточной аттестации.

1. Результаты единого государственного экзамена.

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	6	74,0	7	50,9	3	59,3
Математика: база/профиль	5/1	4,8/52,0	5/2	3,2/55,0	3/0	4,67/-
Физика	2	41,0	1	53,0	-	-
История России	3	61,7	1	38,0	1	55,0
Обществознание	4	62,5	5	39,4	2	59,0
Химия	-	-	1	17,0	1	60,0
Биология	1	72,0	-	-	2	58,0
Английский язык	1	89,0	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-

Результаты итоговой государственной аттестации показывают повышение показателей среднего балла по предметам, заявленным на ГИА. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники школы. Результаты учащихся школы по базовой математике несколько выше средних показателей баллов по Калужской области, но по русскому языку ниже показателей Российской Федерации и Калужской области.

Предмет	Результат школы (баллы)	Результат по РФ (баллы)	Результат по области (баллы)
Русский язык	59,3	63,9	66,2
Математика (базовый уровень)	4,67	-	4,26

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество уч-ся	Средняя отметка	Количество уч-ся	Средняя отметка	Количество уч-ся	Средняя отметка
Русский язык	17	3,4	28	3,4	26	3,2
Математика	18	3,1	29	3,3	26	3,3
История	-	-	-	-	2	4,0
Обществознание	17	3,2	21	3,0	22	3,4
Англ. язык	-	-	2	4,5	1	4,0
Физика	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Химия	1	4,0	5	4,6	3	4,3
География	18	3,2	29	3,6	20	3,3
Биология	-	-	-	-	3	4,3
Информатика	-	-	-	-	1	4,0

Итоговую государственную аттестацию в основной период не прошел 1 выпускник 9 класса, который пересдал экзамен в дополнительный осенний период.

Необходимо усилить работу с учащимися и родителями, направленную на осознание важности и серьезности подготовки к экзаменам.

Внешняя оценка качества образования

В 2024 году для учеников 4, 5–9 и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Сравнительный анализ ВПР за 2021 и 2022 годы показал снижение обученности и качества выполнения заданий по программе начального общего образования по окружающему миру на 19,3% и по математике на 17,1%. По русскому языку наблюдается рост качества на 10,2%.

В 4 классе снизились показатели обученности по математике, но повысился уровень качества по русскому языку и окружающему миру. В 5 классе ухудшились показатели обученности и качества знаний по русскому языку и биологии, но немного выросло качество знаний по математике и истории. В 6 классе показатели значительно повысились. В 7 классе наблюдается повышение качества знаний по математике и русскому языку, но очень низкий результат по географии. Восьмиклассники показали низкое качество знаний по математике, русскому языку и химии. Изучению этих предметов следует обратить особое внимание. В 11 классе произошло снижение качества знаний по географии и биологии, но повысилось по химии и составило 100%.

Анализ указывает на необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
Русский язык	96,4	78,6
Математика	96,6	75,9
Окружающий мир	96,6	69,0

5 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
Русский язык	87,0	47,8
Математика	90,0	60,0
История	95,5	55,4
Биология	95,0	45,0

6 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
Русский язык	95,2	61,9
Математика	95,2	61,9
Обществознание	100,0	57,9

География	100,0	68,2
-----------	-------	------

7 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
Русский язык	96,3	51,9
Математика	96,2	57,7
Биология	90,0	35,0
География	76,5	5,88

8 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
Русский язык	92,0	32,0
Математика	88,0	24,0
Обществознание	100,0	45,8
Химия	100,0	21,7

11 класс

Предмет	Обученность, %	Качество %
География	100	33,3
Химия	100	100,0
История	100	33,3
Физика	100	50,0
Биология	100	50,0

Внутришкольная оценка качества образования

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням образования, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления проблемных точек в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и выработке путей их решения.

Проводился мониторинг качества образования по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в 5 и 10 классах:

- стартовый (входной): цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выявить причины потери знаний за летний период и пометить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (по результатам успеваемости за каждую четверть): целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников по предупреждению неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль) по результатам обучения за год: цель - определение уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результатов дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены низкие результаты.

Стартовый (входной) контроль – сентябрь.

5 класс: математика

Критерии	2022 год	2023 год	2024 год
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	96,4%	100%	86,6%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	3,6%	0%	13,4%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	53,6%	63,2%	76,6%
Процент оценок ниже годовых	33,5%	15,8%	30,0%
Процент оценок, превышающих годовые	13,0%	10,5%	13,3%

5 класс: русский язык

Критерии	2022 год	2023 год	2024 год
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	86,0%	92,6%	92,9%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	14,0%	7,4%	7,1%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	67,0%	40,7%	78,6%
Процент оценок ниже годовых	1,5%	33,2%	14,3%
Процент оценок, превышающих годовые	9,5%	9,5%	7,1%

10 класс: алгебра и начала анализа

Критерии	2022 год	2023 год	2024 год
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100%	100%	100%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0%	0%	0%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	60,0%	100%	87,5%
Процент оценок ниже годовых	20,0%	0%	22,2%
Процент оценок, превышающих годовые	20,0%	0%	44,4%

10 класс: русский язык

Критерии	2022 год	2023 год	2024 год
Процент справившихся с работой (выполнивших не менее 50% заданий)	100%	100%	100%
Процент не справившихся с работой (выполнивших менее 50% заданий)	0%	0%	0%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	100%	80%	66,7%
Процент оценок ниже годовых	33,3%	0%	33,3%
Процент оценок, превышающих годовые	0%	40,0%	0%

По результатам промежуточного мониторинга проводились индивидуальные беседы с учащимися, которые показывали низкий результат обучения, их родителями и педагогами.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество учащихся								
	2022 год			2023 год			2024 год		
	участни ки	победи тели	призёры	участни ки	победи тели	призёры	участни ки	победи тели	призёры
На уровне основного общего образования									
Литература	3	-	1	2	-	-	2	-	1
Биология	3	-	1	-	2	1	3	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общество- знание	2	-	-	2	-	-	2	-	1
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	3	-	-	3	-	-	2	-	1
Русский язык	3	-	-	2	-	1	2	1	-
Физическая культура	1	-	-	1	-	-	2	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	-	1	-	-	-	1	1	1
Химия	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Английский язык	3	-	-	2	-	-	2	-	1
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Экология	1	-	-	1	-	-	2	-	-
ОБЖ/ОБЗР	1	-	-	-	-	-	2	-	-
Физика	1	-	-	2	-	-	2	-	-
География	3	-	1	2	-	-	1	-	-
На уровне среднего общего образования									
Литература	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Биология	2	-	-	2	-	-	-	-	2
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общество- знание	2	-	-	2	-	-	1	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	2	-	-	1	-	-	2	-	-
Русский язык	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Физическая культура	2	-	-	1	-	-	2	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	-	-	-	-	-	1	-	-
Химия	2	-	-	2	-	-	-	-	2
Английский язык	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	2	-	-	1	-	1	-	-	2
ОБЖ/ОБЗР	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Физика	2	-	-	1	-	-	1	-	1
География	2	-	-	1	-	1	1	1	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общее количество	52	-	4	35	2	4	39	3	14
-------------------------	-----------	----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	-----------

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных предметных олимпиадах школьников.

В 2024 году наблюдается увеличение числа участников и призеров предметных олимпиад школьников. Количество победителей выросло незначительно. Перед школой стоит задача поддержания интереса школьников в участии в олимпиадах, продолжения работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Однако остаётся задача включения учащихся в участие в олимпиадах по труду (технологии), астрономии, праву, краеведению.

В районных олимпиадах для учащихся начальных классов (3-4 классы) ученики школы приняли активное участие. Однако в второй год подряд ни один ученик не стал призером, что говорит о снижении качества подготовки к олимпиадам.

№ п/п	Предмет	Класс	Результат участия		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	Окружающий мир	4	Участник	Участник	Участник
2		3	Призёр	Участник	Участник
3	Математика	4	Участник	Участник	Участник
4		3	Призёр	Участник	Участник
5	Русский язык	4	Участник	Участник	Участник
6		3	Призёр	Участник	Участник
7	Литературное чтение	4	Участник	Участник	Участник
8		3	Участник	Участник	Участник

В работе школа использует региональную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая платформу «Сферум» и ВК-мессенджер.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа использует РГИС «Моя школа», которая предоставляет возможность планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися. Однако анализ результатов опроса педагогов показал, что система имеет ряд недоработок: неполное соответствие программ учебных предметов планированию, размещенному в системе, сложность в изменении данных.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Количественное соотношение выпускников, поступивших в ВУЗы/ССУЗы

№	Вопросы	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
		Бюджет	Договор основа	Бюджет	Договор основа	Бюджет	Договор основа
1	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы своего региона (в % от их общего числа)	50,0	33,3	16,7	0	0	33,33
2	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов (в % от общего числа выпускников)	-	-	16,7	0	33,33	33,33

3	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования (в % от общего числа выпускников 9-х классов)	16,7	-	17,2	27,6	30,8	65,4
---	--	------	---	------	------	------	------

34,6% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, остальные учащиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Характеристика учительских кадров

Показатели	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14	58,3
Учителя – внешние совместители	1	7,1
Учителя с высшим образованием из них:	10	71,4
с высшим педагогическим	10	71,4

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	14	100
из них:		
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	8	57,1
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	42,9
на первую квалификационную категорию	2	14,3
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	5	35,7

Школа принимает активное участие в системе непрерывного повышения квалификации на муниципальном региональном и федеральном уровнях. Это дает возможность учителям-предметникам повышать свой профессиональный уровень, предметную и методическую компетентность, знакомиться с новыми технологиями и подходами в обучении в условиях реализации ФГОС.

Все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием образовательной деятельности.

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в Школе имеется необходимая ресурсная база: информационная среда, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника, программное обеспечение, Интернет.

Библиотечно-информационная обеспеченность

Школа имеет информационные ресурсы, которыми могут пользоваться ученики, учителя, родители.

- 1) **Подключение к системе Интернет:** есть (модем).
- 2) **Наличие сайта:** есть (<https://shkola1polotnyanyjzavod-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>).
- 3) **Работа электронного журнала и дневника:** есть – Сетевой Город. Образование (<https://edu.admoblkaluga.ru/>)
- 4) **Электронная запись в школу:** есть.

№	Вопросы	2022 год	2023 год	2024 год
1	Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	6041	6302	4444
2	Обеспеченность учебной литературой	100%	100%	100
3	Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	2178	2178	151
4	Фонд справочной литературы	177	177	0

	(кол-во экз.)			
5	Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке, в т.ч. электронные)	3	3	2

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В целях наиболее эффективного и оперативного информирования участников образовательных отношений, помимо официального сайта школа продолжила активную работу школьная группа «ВКонтакте», «Telegram», «Одноклассники».

Наличие этих информационных ресурсов позволяет эффективно ввести образовательный процесс. Учебной литературой обеспечены 100% учащихся. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В школе необходимо продолжить работу по пополнению компьютерной составляющей библиотеки.

Материально-техническая база

Материально-техническая база МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» включает 20 учебных кабинетов, из них:

- 16 кабинетов с мультимедийными средствами обучения,
- кабинет информатики на 12 ноутбуков,
- лингафонный кабинет,
- кабинет технологии (для девочек),
- мастерские.

В Школе имеется читальный и спортивный залы, актовый зал, врачебный, процедурный и стоматологический кабинеты, стадион с трибунами.

В 2022 году школа в рамках программы «Цифровая образовательная среда» получила новое оборудование: интерактивные доски (5 шт.), мультимедийные проекторы (5 шт.), ноутбуки (14 шт.), МФУ (1 шт.), видеокамеры (5 шт.).

По региональной программе «Успех каждого ребенка» художественной направленности получено оборудование для школьного театра (световые прожекторы, музыкальный центр, микшер, видеокамера). В школе успешно продолжает использоваться оборудование, полученное по социально-гуманитарному направлению дополнительного образования «Юный инспектор ДД».

В течение года активно использовалось оборудование кабинетов центра образования «Точка роста» (физика, химия, биология), которые имеют все необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ в соответствии с общеобразовательными программами, ведения исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также по программа дополнительного образования.

Материально-техническая база дает возможность организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебно-наглядных и демонстрационных материалов. В актовом зале имеется современная звуковая аппаратура, которая активно используется во внеклассной работе и внеурочной деятельности.

В 2024 году МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» продолжила участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе». По региональному проекту «Успех каждого ребенка» установлен скалодром и начала реализовываться дополнительная общеразвивающая программа «Скалолазание». Полученный в рамках данных проектов спортивный инвентарь активно используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это позволяют реализовать программу физической культуры в полном объеме.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО изменилось содержание и формы внутренней оценки качества образования, которая осуществляется через систему внутришкольного контроля.

Цель внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества основных условий.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ПОЛОТНЯНО-ЗАВОДСКАЯ СОШ № 1» В 2024 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	142 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 чел./ 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1чел. /3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 чел. / 0%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191 чел./71,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 чел./21%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./1 %
1.19.2	Федерального уровня	45 чел./17 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 чел./3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 чел./3,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 чел./6,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 75,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 75,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 25,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 25,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	9 чел./ 56,3%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 чел./ 43,8%
1.29.2	Первая	2 чел./12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40/0,15 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	266 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Принято на педагогическом совете: протокол №8 от 16.04.2025 г.

Директор школы:

С.В. Ромашова