

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.




Ромашова С.В.
от 29.08.2019 г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной
аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости
обучающихся**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15.)», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

- 1.6. Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.
- 1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах; коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости.
- 2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
- 2.3. Осуществляется поурочный, тематический, по учебным четвертям, текущий контроль в форме: стандартизированные письменные работы, творческие работы, словарные диктанты, диктанты с грамматическим заданием, контрольных диктантов, контрольное списывание, изложение, сочинение, проверка техники чтения, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, защита рефератов, проектов, зачетных занятий, проверочных работ, контрольных работ, лабораторных работ, иное.
- 2.4. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.
- 2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

- 2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным предметам 2-11 классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам по выбору и элективным курсам осуществляется по пятибалльной шкале.
- 2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.11. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть во 2-9 классах и полугодие в 10-11 классах) выставляется отметка, которая выводится как среднеарифметическое значение с использованием правила математического округления.
- 2.12. Отметка при аттестации за четверть выставляется при наличии трех и более текущих отметок за соответствующую четверть и пяти и более текущих отметок за соответствующее полугодие при условии, что обучающимся не пропущено более $\frac{2}{3}$ от общего количества уроков.
- 2.13. Обучающиеся, имеющие по уважительной причине количество пропущенных уроков более $\frac{2}{3}$ от общего количества уроков учебного периода могут быть аттестованы в дополнительные сроки. Форма и сроки промежуточной аттестации согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.14. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных организациях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, находящиеся на спортивно-тренировочных сборах и т. д. аттестуются на основе их аттестации в этих организациях. Отметки промежуточной аттестации за четверть/полугодие заносятся в классный журнал на основании выписки ведомости отметок, заверенной печатью организации и подписью руководителя. Обучающиеся, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах.
- 2.15. Педагоги доводят результаты успеваемости за четверть/полугодие до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Для информирования родителей (законных представителей) обучающихся используются: дневник (в том числе электронный), ведомости отметок, уведомления.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, учебному и элективному курсу, курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года.
- 3.3. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы начального, основного общего образования во всех формах обучения, а

также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

- 3.4. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:
- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 1 по 25 мая текущего учебного года.

- 3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале (в том числе в электронном) и заносятся в личные дела обучающихся 2-8 и 10 классов.
- 3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.
- 3.7. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок с использованием правила математического округления.
- 3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», курсам внеурочной деятельности не предусматривает отметочную систему.
- 3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по курсам по выбору и элективным курсам, осуществляется по пятибалльной системе.
- 3.10. Итоги промежуточной аттестации используются в работе методических объединений, педагогического совета школы с целью контроля за качеством образования.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся

- 4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей): для экстернов; для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, выезжающих на российские или международные олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия; для иных обучающихся по решению педагогического совета.
- 4.2. Промежуточная аттестация детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится в соответствии с требованиями данной программы.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

- 5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основную образовательную программу на уровне начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы являются академической задолженностью.
- 5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение года с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 5.6. Для повторного проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом директора школы.
- 5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть: оставлены на повторное обучение; переведены на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).
- 5.9. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ребенка в письменной форме в 10-ти дневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. В случае отказа родителей принять соответствующее решение образовательная организация составляет акт о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей и передает его в комиссию по делам несовершеннолетних.
- 5.10. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов педагогический совет принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- 5.11. Обучающиеся и/или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы с письменным заявлением.

6. Заключительные положения.

- 6.1. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.
- 6.2. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение.
- 6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

