

АННОТАЦИЯ к программе по русскому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой.

Цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- совершенствование речевого взаимодействия и взаимопонимания; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Учебный план МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» предусматривает изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 714 часов:

- в 5 классе — 170 ч,
- в 6 классе — 204 ч,
- в 7 классе — 136 ч,
- в 8 классе — 102 ч,
- в 9 классе — 102 ч.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Русский язык (в двух частях). 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015.

- Русский язык (в двух частях). 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015.
- Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2013.
- Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. – М.: Просвещение, 2016.
- Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова – М.: Просвещение, 2016.

АННОТАЦИЯ к программе по литературе для 5-9 классов

Программа по литературе разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Авторской программы «Литература» - предметная линия под редакцией В.Я. Коровиной, 5-9 классы.

Программа по предмету «Литература» предназначена для преподавания в 5-9 классах базового уровня.

Цели:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- формирование осознания коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных

- высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
 - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
 - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
 - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
 - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
 - формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение литературы в 5 - 9 классах отводится 442 часа:

- в 5 классе – 102 часа;
- в 6 классе – 102 часа;
- в 7 классе – 68 часов;
- в 8 классе – 68 часов;
- в 9 классе – 102 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 1 / В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015.
- Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 2 / В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015.
- Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 1 / под ред. В.И. Коровина. – М.: Просвещение, 2015.
- Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 2 / под ред. В.И. Коровина. – М.: Просвещение, 2015.
- Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2017.
- Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2017.
- Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 1 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2018.
- Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2018.
- Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 1 / под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2016.
- Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Ч. 2 / под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2016.

АННОТАЦИЯ к программе по английскому языку для 5-9 классов

Программа по английскому языку разработана на основе:

- 1 Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
- 2 Авторской программы В.Г. Апальков «Английский язык. Программа общеобразовательных учреждений 5-9 классы».

Программа по предмету «Английский язык» предназначена для учащихся в 5-9 классах базового уровня.

Цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание собственной культуры;

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе

национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение английского языка в 5 - 9 классах отводится 510 часов:

- в 5 классе – 102 часа;
- в 6 классе – 102 часа;
- в 7 классе – 102 часа;
- в 8 классе – 102 часа;
- в 9 классе – 102 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – М.: Просвещение, 2015
- Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – М.: Просвещение, 2015
- Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – М.: Просвещение, 2015
- Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – М.: Просвещение, 2015.
- Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – М.: Просвещение, 2019.

АННОТАЦИЯ к программе по истории для 5-9 классов

Программа по истории разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А. Вигасина О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы.
3. Авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова 6-9 классы (основная школа).

Программа по предмету «История» предназначена для учащихся в 5-9 классах базового уровня.

Цели:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историк культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности
- современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Достижение поставленных цели обеспечивается **решением следующих задач:**

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение истории в 5 - 9 классах отводится 357 часов:

- в 5 классе – 68 часов;
- в 6 классе – 68 часов;
- в 7 классе – 68 часов;
- в 8 классе – 68 часов;
- в 9 классе – 85 часов;

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2015.
- История Средних веков 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. В Агибалова, Г. М. Донской. Под редакцией А. А. Сванидзе.– М.: Просвещение, 2016.
- Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, П. А Баранов, Л. М. Ванюшкина. Под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017.
- Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А. Я., Юдовская, П. А. Баранов, Л. М Ванюшкина. Под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение 2018.
- Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений / А. Я., Юдовская, П. А Баранов, Л. М. Ванюшкина. Под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.
- История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.М., Арсентьев, А.А. Данилов, П.С Стафанович и др./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.
- История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.М Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, и др./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.
- История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.М. Арсентьев, А.А Данилов, И.В Курукин и др./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.
- История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

АННОТАЦИЯ к программе по обществознанию для 5-9 классов

Программа по обществознанию разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Рабочих программ по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова 5 – 9 классы.

Программа по предмету «Обществознание» предназначена для учащихся в 5-9 классах базового уровня.

Цели:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни;
- для решения типичных задач в области социальных отношений;
- для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки;
- создать условия получения эффективного позитивного опыта разработки, реализации и предъявления продуктов самостоятельной деятельности учащихся на основе ИКТ в разных сферах деятельности;
- создать условия для развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся посредством проектной и исследовательской деятельности с использованием IT-технологий.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение обществознания в 5–9 классах отводится 170 часов:

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе – 34 часа;
- в 9 классе – 34 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Обществознание 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2015.
- Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.

- Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.
- Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.
- Обществознание 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

АННОТАЦИЯ к программе по географии для 5-9 классов

Программа по географии разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Авторской программы: Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Рабочие программы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Программа по предмету «География» предназначена для учащихся 5-9 классов.

Цель изучения предмета «География» в основной школе: формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение географии в 5 - 9 классах отводится 272 часа:

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 68 часов;
- в 8 классе – 68 часов;
- в 9 классе – 68 часов.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. / А.А. Лобжанидзе. – М.: Просвещение, 2015.
- Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. / А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов. – М.: Просвещение, 2017.
- Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2018.
- Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В. География: 9 класс. / А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, В.В. Николина. – М.: Дрофа, 2019.
- География. Планета Земля. Атлас. 5-6 классы. / составитель Л.Е. Савельева, О.Г. Котляр, М.А. Григорьева. – М.: Просвещение, 2010.
- География. Земля и люди. Атлас. 7 класс. / составитель Л. Савельева, О. Котляр, М. Григорьева. – М.: Просвещение, 2011.
- География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8-9 классы. / составитель В. Дронов, Л. Савельева, О. Котляр, М. Григорьева. – М.: Просвещение, 2012.

АННОТАЦИЯ к программе по математике для 5-9 классов

Программа по математике разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Примерной программы по математике: Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы.

Данная программа является программой по предмету «Математика» в 5-9 классах базового уровня, который включает в себя курсы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы).

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание курса направлено на решение следующих **задач**:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин, способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ 1» на изучение математики в 5 - 9 классах отводится 918 часов:

Предмет	Классы	Количество часов	ИТОГО
Математика	5	204	408
	6	204	
Алгебра	7	102	306
	8	102	
	9	102	
Геометрия	7	68	204
	8	68	
	9	68	

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

1. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. и др. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2018.
4. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. и др. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2018.
5. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. и др. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2019.
6. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018.

АННОТАЦИЯ к программе по физике для 7-9 классов

Программа по физике разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Авторской программы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник «Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы»

Программа по предмету «Физика» предназначена для учащихся в 7-9 классах базового уровня.

Цели:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение физики в 7 - 9 классах отводится 238 часов:

- в 7 классе – 68 часов;
- в 8 классе – 68 часов;
- в 9 классе – 102 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2013.
- Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2013.
- Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2019.

АННОТАЦИЯ к программе по биологии для 5-9 классов

Программа по биологии разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской рабочей программы к линии УМК под ред. В. В. Пасечника «Биология. 5-9 классы».
3. Авторской рабочей программы к линии УМК под ред. И. Н. Пономаревой «Биология. 5-9 классы».

Программа по предмету «Биология» предназначена для учащихся в 5-9 классах базового уровня.

Цели:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение биологии в 5 - 9 классах отводится 272 часа:

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 класса – 34 часа;
- в 7 классе – 68 часов;
- в 8 классе – 68 часов;
- в 9 классе – 68 часов.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015.
- Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016.
- Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017.
- Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018.
- Биология: 9 класс: учебник/ И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова; под ред. И. Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2019.

В связи с изменением Федерального перечня учебников изучение предмета «Биология» в 9 классе ведется по линии к учебнику И.Н. Пономаревой, разделы которого логически продолжают концентрический курс учебника В.В. Пасечника.

АННОТАЦИЯ к программе по химии для 8-9 классов

Программа по химии разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской рабочей программы к линии УМК под ред. О. С. Габриеляна «Химия. 7-9 классы».

Программа по предмету «Химия» предназначена для учащихся в 8-9 классах базового уровня.

Цели:

- формирование у обучающихся химической картины мира как части целостной естественно-научной картины мира;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
- освоение приемов логического мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) при изучении важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
- воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;
- проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
- овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

Для достижения поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение химии в 8 - 9 классах отводится 136 часов:

- в 8 классе – 68 часов;
- в 9 классе – 68 часов.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2018.
- Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2019.

АННОТАЦИЯ

к программе по изобразительному искусству для 5-7 классов

Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство. 5-9 класс».

Цель:

- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Достижение поставленной цели обеспечивается **решением следующих задач:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её изобразительном искусстве, архитектуре, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической, творческой работы различными художественными материалами и инструментами.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение изобразительного искусства в 5-7 классах отводится 102 часа:

- в 5 классе – 34 часа;
- в 6 классе – 34 часа;
- в 7 классе – 34 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015.
- Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016.
- Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2017.

АННОТАЦИЯ к программе по музыке для 5-8 классов

Программа по музыке разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка 5-7 классы - Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская).

Цель - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Достижение поставленной цели обеспечивается **решением следующих задач:**

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием;
- воспитание эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение музыки в 5 - 8 классах отводится 136 часов:

- в 5 классе – 34 часов;
- в 6 классе – 34 часов;
- в 7 классе – 34 часа;
- в 8 классе – 34 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Музыка 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П.. Сергеева, Е.Д. Критская. – 5-е издание – М.: Просвещение, 2015.
- Музыка 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П.. Сергеева, Е.Д. Критская. – 5-е издание – М.: Просвещение, 2016.
- Музыка 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П.. Сергеева, Е.Д. Критская. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2017.
- Музыка 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П.. Сергеева, Е.Д. Критская. – 7-е издание – М.: Просвещение, 2018.

АННОТАЦИЯ к программе по технологии для 5-8 классов

Программа по технологии разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

2. Авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология: программа 5 – 8 классы».

3. Программы образовательной области «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко.

Цели:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Для достижения поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях, приёмах ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способах управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;
- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Программа учебного предмета «Технология» состоит из 3-х частей: 1 часть – программа для 5-7 классов (девочки), 2 часть – программа для 5-7 классов (мальчики), 3 часть – программа для 8 класса.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение технологии в 5 - 8 классах отводится 238 часов:

- в 5 классе – 68 часов;
- в 6 классе – 68 часов;
- в 7 классе – 68 часов;
- в 8 классе – 34 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Синица Н. В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2015.
- Технология . 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.
- Синица Н. В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2016.
- Технология . 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016.
- Синица Н. В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2018.
- Технология . 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017.
- Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров. Б.А. Технология 8 класс. / В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров. – М.: Вентана-Граф, 2019.

АННОТАЦИЯ к программе по физической культуре для 5-9 классов

Программа по физической культуре разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы В.И. Ляха: «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы».

Цели:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще развивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;
- развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение физической культуры в 5- 9 классах отводится 340 часов:

- в 5 классе – 68 часов;
- в 6 классе – 68 часов;
- в 7 классе – 68 часов;
- в 8 классе – 68 часов;
- в 9 классе – 68 часов.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Физическая культура 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / М. Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2015.
- Лях В.И. Физическая культура 8 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В.И.Лях. - М. Просвещение, 2019.

АННОТАЦИЯ

к программе по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов

Программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы Ю.Л. Воробьева «Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы».

Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для учащихся 8-9 классов.

Цели:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах отводится 68 часов:

- в 8 классе – 34 часа;
- в 9 классе – 34 часа;

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2014.

АННОТАЦИЯ

к программе по основам светской этики в 5 классе

Учебный предмет «Основы светской этики» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Программа по основам светской этики разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Программы курса «Основы светской этики». 5 класс: авт.-сост. М.Т. Студеникин.

Цели:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- выделение в разных субкультурах общих ценностей и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то, а его нравственным характером поведения; чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение основ светской этики в 5 классе отводится 34 часа.

Для реализации программы используется следующие учебники (учебные пособия):

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Светской Этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово, 2015.

АННОТАЦИЯ

к программе учебного предмета «Русский родной язык» для 8-9 классов

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В учебном плане на изучение русского родного языка в 8-9 классах отводится по 17 часов в год.

АННОТАЦИЯ

к программе учебного предмета «Русская родная литература» для 8-9 классов

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русская родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью. Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной русской литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной русской литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной русской литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным русским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В учебном плане на изучение русской родной литературы в 8-9 классах отводится по 17 часов в год.