

## АННОТАЦИЯ к программе по русскому языку для 1-4 классов

Программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. УМК «Школа России» – М.: Просвещение, 2011.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение русского языка в 1 – 4 классах отводится 675 часов:

- в 1 классе – 165 ч;
- во 2 классе – 170 ч;
- в 3 классе – 170 ч;
- в 4 классе – 170 ч.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2013.
- Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2012.
- Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2017.
- Русский язык, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М.: Просвещение, 2017.
- Прописи. 1класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова- М.: Просвещение, 2019.

## АННОТАЦИЯ к программе по литературному чтению для 1-4 классов

Программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы «Обучение грамоте» В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько, авторской программы Л. Ф.Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Программа по предмету «Литературное чтение» предназначена для учащихся в 1-4 классах.

### Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение литературного чтения в 1-4 классах отводится 506 часов:

- в 1 классе -132 часа (из них отводятся урокам обучения чтению в период обучения грамоте 40 часов).
- во 2классе - 136 часов;
- в 3 классе – 136 часов;
- в 4 классе – 102 часа.

Для реализации программы используется следующие учебники (учебные пособия):

- Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2012.
- Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская). – М.: Просвещение, 2019.
- Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская). – М.: Просвещение, 2012.
- Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская). – М.: Просвещение, 2012.
- Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина) – М.: Просвещение, 2013.

## АННОТАЦИЯ

### к программе по иностранному языку (английскому) для 2-4 классов

Программа разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс (Английский язык: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М.: Просвещение).

#### Цели:

- формирование представлений ученика о диалоге культур;
- осознание им себя как носителя культуры своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения;
- формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Достижением поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение английского языка во 2-4 классах отводится 204 учебных часа.

- во 2 классе - 68 часов;
- в 3 классе - 68 часов;
- в 4 классе - 68 часов.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Английский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
- Английский язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
- Английский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

- Английский язык. Книга для учителя 2 класс: пособие для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
- Английский язык. Книга для учителя 3 класс: пособие для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
- Английский язык. Книга для учителя 4 класс: пособие для общеобразовательных организаций. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.

## Аннотация к программе по математике для 1-4 классов

Программа по математике разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).

2. Авторской программы М. И. Моро, М. А Бантова, Г. В. Бельтикова «Программа начального общего образования. Математика. 1-4 классы».

### Цели:

- математическое развитие младшего школьника: формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; развитие умений строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний: понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:** предусмотренных ФГОС НОО и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение предмета «Математика» выделяется 540 часов:

- в 1 классе - 132 часа;
- во 2 классе - 136 часов;
- в 3 классе - 136 часов;
- в 4 классе - 136 часов.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.И. Моро, С.И. Волков, С.В Степанова. – М.: Просвещение, 2011.
- Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.И. Моро, С.И. Волков, С.В Степанова. – М.: Просвещение, 2012.
- Математика.3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.И. Моро, С.И. Волков, С.В Степанова. – М.: Просвещение, 2012.
- Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. М.И. Моро, С.И. Волков, С.В Степанова. – М.: Просвещение, 2013.

## АННОТАЦИЯ к программе по окружающему миру 1-4 классы

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир». – М.: Просвещение, 2011.

### Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение окружающего мира в 1-4 классах отводится 270 часов:

- в 1 классе – 66 часов;
- во 2 классе – 68 часов;
- в 3 классе – 68 часов;
- в 4 классе – 68 часов.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011.
- Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011.
- Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012.
- Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2013.



## АННОТАЦИЯ

### к программе по изобразительному искусству для 1-4 классов

Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы Неменского Б. М. «Изобразительное искусство».

#### **Цель:**

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 135 часов:

- в 1 классе – 33 часа;
- во 2 классе – 34 часа;
- в 3 классе – 34 часа;
- в 4 классе – 34 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2015.

- Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2015.
- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013.
- Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2013.

## АННОТАЦИЯ к программе по музыке для 1-4 классы

Программа по музыке разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка».

**Цель** программы – формирование фундамента музыкальной культуры обучающихся на уроках музыки, как части их общей и духовной культуры и введение детей в многообразный мир музыкальной культуры.

Для достижения поставленной цели обеспечивается **решением следующих задач:**

- воспитание интереса, эмоционально-целостного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, малой родине;
- уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового, ансамблевого и сольного исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (пении, игре на инструментах, музыкально-пластическом интонировании);
- знакомство с музыкальными произведениями, доступными восприятию детей младшего школьного возраста.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение музыки в начальных классах отводится 135 часов:

- в 1 классе – 33 часа;
- во 2 классе – 34 часа;
- в 3 классе – 34 часа;
- в 4 классе – 34 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2010.
- Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2013.
- Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2013.
- Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2013.

## АННОТАЦИЯ к программе по технологии для 1-4 классов

Программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы».

### Цели:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- духовно-нравственное развитие обучающихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности.

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение технологии в 1-4 классах отводится 135 часов:

- в 1 классе — 33 часа;
- во 2 классе – 34 часа;
- в 3 классе – 34 часа;
- в 4 классе – 34 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Технология 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромysłова – М.: Просвещение, 2015 г.

- Технология 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромислова – М.: Просвещение, 2015 г.
- Технология 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромислова – М.: Просвещение, 2013 г.
- Технология 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромислова – М.: Просвещение, 2013 г.

## АННОТАЦИЯ

### к программам по физической культуре в 1-4 классах (вариант 1 и вариант 2)

Программы по физической культуре разработаны на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).
2. Письмо министерства образования и науки Калужской области от 21.03.2017 № 07-021/2418/4-16 «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области».
3. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2012.
4. Авторской программы Э.Э. Уманской, Е.И. Волковой, Е.А. Прудниковой «Шахматы в школе». Просвещение, 2016.

#### **Цель:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

В соответствии с Письмом министерства образования и науки Калужской области от 21.03.2017 № 07-021/2418/4-16 «О внедрении и реализации проекта «Шахматы – в школу» в общеобразовательных организациях Калужской области» в учебный предмет «Физическая культура» включен модуль «Шахматы».

В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение программы «Физическая культура» (с модулем «Шахматы») в 1-4 классах отводится:

<b>Вариант 1:</b> <b>для обучающихся, начавших освоение</b> <b>ООП НОО в 2017 году и ранее</b>	<b>Вариант 2:</b> <b>для обучающихся, начавших освоение</b> <b>ООП НОО в 2018 году и позже</b>
405 часов (в том числе - 135 часов на модуль «Шахматы»):	337 часов (в том числе - 135 часов на модуль «Шахматы»):
<ul style="list-style-type: none"> <li>– в 1 классе – 99 часов (в том числе - 33 часа на модуль «Шахматы»);</li> <li>– во 2 классе – 102 часа (в том числе - 34 часа на модуль «Шахматы»);</li> <li>– в 3 классе – 102 часа (в том числе - 34 часа на модуль «Шахматы»);</li> <li>– в 4 классе – 102 часа (в том числе - 34 часа на модуль «Шахматы»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в 1 классе – 99 часов (в том числе - 33 часа на модуль «Шахматы»);</li> <li>– во 2 классе – 102 часа (в том числе - 34 часа на модуль «Шахматы»);</li> <li>– в 3 классе – 68 часа (в том числе - 17 часов на модуль «Шахматы»);</li> <li>– в 4 классе – 68 часа (в том числе - 17 часов на модуль «Шахматы»).</li> </ul>

Для реализации программ используются следующие учебники (учебные пособия):

- Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2016.
- Шахматы в школе. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2017.
- Шахматы в школе. Второй год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – М.: Просвещение, 2017.
- Шахматы в школе. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019.
- Шахматы в школе. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2019.

## АННОТАЦИЯ к программе основы православной культуры для 4 класса

Программа комплексного учебного предмета «Основы православной культуры» которая входит в предметную область «Основы православной культуры и светской этики» и создана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2013.

### Цели:

- формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Достижение поставленных целей обеспечивается **решением следующих задач:**

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.
- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей;
- усвоение основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирование навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитание дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирование благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.



В соответствии с Учебным планом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» на изучение основ православной культуры в 4 классе отводится 34 часа.

Для реализации программы используются следующие учебники (учебные пособия):

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев – М.: Просвещение, 2012.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе учебного предмета «Русский родной язык» для 3-4 классов**

Программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 3-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», на основе примерной программы к учебному пособию «Русский родной язык. 3 класс» и «русский родной язык. 4 класс» Александровой О. М., Вербицкой Л. А., Богданова С. И., Казаковой Е. И., Кузнецовой М. И., Петленко Л. В., Романовой В. Ю.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Цель учебного предмета «Русский родной язык» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Задачи:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В учебном плане на изучение русского родного языка в 3-4 классах отводится по 17 часов в год.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» для 3-4 классов**

Программа по учебному предмету «Литературное чтение на русском родном языке» для 3-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на русском родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Цель учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Задачи:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

В учебном плане на изучение литературного чтения на русском родном языке в 3-4 классах отводится по 17 часов в год.