

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Полотняно-Заводская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы: _____
Ромашова С.В.

Приказ № 51-ш от 30.08.2022 г.

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости детей с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного обращения с огнём, каждый пятый-из-за несоблюдения требований правил эксплуатации оборудования и бытовых приборов.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии навыков обращения с огнём надо подходить планомерно и систематически. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня — это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является Дружины юных пожарных (далее ДЮП).

Актуальность программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Цель программы: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

Основные задачи:

- обучать школьников Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.
- способствовать физическому развитию подрастающего поколения, формированию навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитанию силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- создать основу для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы школьников в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования «Дружина юных пожарных» рассчитана на 34 часа.

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа дополнительного образования работы «Дружина юных пожарных» создана для возрастной группы учащихся 13-18 лет с учетом дифференцированного подхода к возрасту обучающихся и уровню их подготовки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учащиеся должны знать:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;

- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России

Учащиеся должны уметь:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Личностные результаты:

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

- знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- основные направления, формы и методы работы ДЮП;
- причины пожаров;
- базовые знания правил поведения при пожаре;
- практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
- осознание себя гражданином и патриотом России.

Условия реализации программы

Организационно-методическое обеспечение:

- наличие специальной методической литературы;
- использование авторских и собственных методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного опыта работы.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, классной доской, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустические системы);
- настольные игры, карточки, учебные плакаты, тестовые задания;

— электронные образовательные ресурсы; доступ к сети Интернет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационное занятие

Цели, задачи программы дополнительного образования «Дружина юных пожарных». Организационные вопросы. Оформление уголка пожарной безопасности.

История развития Пожарной охраны

Первые противопожарные Указы на Руси.

Пожарная охрана - её история и традиции.

Добровольные пожарные формирования. Движение Дружин юных пожарных в России.

Основы пожарной безопасности.

Пожар. Основные причины пожаров.

Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.

Основные средства пожаротушения. Что и чем тушат.

Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.

Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Основные правила поведения при возникновении пожара.

Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.

Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.

Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления людей.

Огнетушители. Их виды и назначение.

Правила пользования огнетушителем.

Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой

Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.

Лесные пожары и их причины. Правила поведения.

Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки.

Профессия пожарный – опасна и трудна.

Экскурсия в пожарную часть

Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного

Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.

Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.

Виды пожарной техники, их назначение.

Викторина «Знаешь ли ты?»

Основы медицинских знаний.

Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.

Повязки. Правила наложения повязок.

Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.

Транспортировка пострадавшего.

Анализ работы кружка за год. Подведение итогов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Количество часов
	Организационное занятие	1
1	Цели, задачи программы «Дружина юных пожарных». Организационные вопросы. Оформление уголка	1
	История развития Пожарной охраны	3
2	Первые противопожарные Указы на Руси.	1
3	Пожарная охрана - её история и традиции.	1
4	Добровольные пожарные формирования. Движение Дружин юных пожарных в России.	1
	Основы пожарной безопасности.	25
5	Пожар. Основные причины пожаров.	1
6	Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.	1
7	Основные средства пожаротушения. Что и чем тушат.	1
8	Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий	1
9	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1
10	Действие электрического тока на организм человека.	1
11	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	1
12	Основные правила поведения при возникновении пожара.	1
13	Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.	1
14	Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.	1
15	Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления людей.	1
16	Огнетушители. Их виды и назначение.	1
17	Правила пользования огнетушителем.	1
18	Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой	1
19	Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.	1
20	Лесные пожары и их причины. Правила поведения.	1
21	Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки.	1
22	Профессия пожарный – опасна и трудна.	1
23	Экскурсия в пожарную часть	1
24	Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного	1
25	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.	1
26	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.	1
27	Виды пожарной техники, их назначение.	1
28	Викторина «Знаешь ли ты?»	1
	Основы медицинских знаний.	5
29	Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.	1

30	Повязки. Правила наложения повязок.	1
31	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.	1
32	Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.	1
33	Транспортировка пострадавшего.	1
34	Анализ кружковой деятельности за год. Подведение итогов	1
	Итого	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всероссийская газета для детей и их родителей «Добрая дорога детства»
2. Л.Ю. Скрипник Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. М. Айрис Пресс, 2005
3. Л.Я. Олиференко. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика. М. Айрис Пресс, 2005
4. Основы противопожарной безопасности (видео пособие)
5. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации» под редакцией С.К. Шойгу.