

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



«Утверждаю»

Директор школы:

Ромашова С.В.

Приказ № 48/3-Ш от 28.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной/итоговой аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует формы, порядок и периодичность проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» (далее Школа).
- 1.3. Промежуточная аттестация обучающихся в объединениях дополнительного образования – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 1.4. Проведение промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.5. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого года обучения. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода на следующий год обучения. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом Школы.
- 1.6. Итоговая аттестация обучающихся в объединениях дополнительного образования это установление уровня достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.7. Итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 1.8. Обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, считаются окончившими обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной/итоговой аттестации обучающихся

- 2.1. Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим соответствующую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.
- 2.2. Промежуточная/итоговая аттестация может проводиться в следующих формах:
 - фестиваль детского творчества;
 - зачет;

- анкетирование;
- тестирование;
- соревнование;
- турнир;
- открытое итоговое занятие;
- выставка;
- олимпиада;
- конкурс;
- отчетный концерт;
- защита творческой работы;
- конференция;
- полевая практика;
- зачетный поход;
- иное.

Формы проведения и содержание материала промежуточной/итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.3. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае текущего года, итоговая в апреле-мае последнего года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4. Промежуточная аттестация последнего года обучения является итоговой аттестацией по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.5. Фиксация результатов промежуточной/итоговой аттестации осуществляется по трем уровням: низкий, средний, высокий (Приложение 1).

2.6. Результаты промежуточной/итоговой аттестации вносятся в бланк протокола результатов промежуточной/итоговой аттестации (Приложение 2).

2.7. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной/итоговой аттестации обучающихся посредством уведомлений через электронный журнал объединения ДО МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ № 1» или в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов по запросу родителей (законных представителей).

2.8. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обязаны прокомментировать результаты промежуточной/итоговой аттестации обучающихся в устной форме.

3. Срок действия

3.1. Срок действия настоящего Положения до внесения соответствующих изменений.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе.

Показатели	Критерии	Степень выраженности показателя	Уровень	Балл	Методы диагностики
Теоретическая подготовка обучающегося					
Учащийся имеет теоретические знания по разделам программы	Теоретические знания учащегося соответствуют программным требованиям	Учащийся владеет менее чем ½ объема знаний по программе	Низкий	1	Контрольный опрос
		Усвоил более ½ объема знаний по программе	Средний	2	
		Освоил практически весь объем знаний по программе за учебный период	высокий	3	
Учащийся владеет специальной терминологией по тематике программы.	Использует специальную терминологию осмысленно и правильно	Избегает употреблять специальные термины	Низкий	1	Собеседование
		Сочетает специальную терминологию с бытовой лексикой	Средний	2	
		Употребляет специальные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием	Высокий	3	
Практическая подготовка					
Учащийся владеет практическим и умениями и способами действий, которые предусмотрены программой.	Умения и способы действий соответствуют программным требованиям. Использует без затруднений специальное оборудование и оснащение	Владеет менее чем ½ умений и способов действий	Низкий	1	Контрольное задание
		Владеет более ½ умений и способов действий	Средний	2	
		Владеет практически всеми умениями и способами действий по программе за учебный период	Высокий	3	
Учащийся развивает творческие умения: творческое отношение к	Проявляет креативность, когда выполняет задания	Выполняет простейшие практические задания педагога	Низкий	1	Контрольное задание
		Выполняет задания по образцу	Средний	2	

делу и умение воплотить его в готовом продукте.		Выполняет практические задания с элементами творчества	Высокий	3	
Учащийся совершенствует учебно-организационные умения: организует свое рабочее место, соблюдает безопасное поведение, аккуратно выполняет работу.	Самостоятельно готовит рабочее место к деятельности и убирает его. Безопасное поведение соответствует программным требованиям. Проявляет аккуратность и ответственность в работе	Соблюдает менее 1/2 объема правил безопасности, редко и после напоминаний учителя убирает рабочее место, неохотно выполняет задания и только под контролем учителя	Низкий	1	Педагогическое наблюдение
		Соблюдает более 1/2 объема правил безопасности, проявляет аккуратность и ответственность, убирает рабочее место частично самостоятельно, частично под контролем учителя	Средний	2	
		Освоил весь объем умений, проявляет аккуратность и убирает рабочее место без напоминаний педагога, контролирует результат работы, соблюдает безопасное поведение	Высокий	3	
Общеучебные умения и способы действий. Учебно-интеллектуальные умения					
Учащийся подбирает и анализирует разные источники информации, чтобы провести исследование или подготовить проект.	Самостоятельно подбирает, анализирует и систематизирует информацию.	Испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи педагога	Минимальный	1	Контрольное задание
		Работает с информационными источниками с помощью педагога или родителей	Средний	2	
		Работает с любыми информационными источниками самостоятельно, трудностей не испытывает.	Максимальный	3	

Общеучебные умения и способы действий. Учебно-коммуникативные умения					
Учащийся работает в группе, понимает и выполняет задания педагога, выступает перед аудиторией, участвует в дискуссии, проявляет эмоциональный отклик, интерес к занятиям.	Свободно владеет и транслирует другим обучающимся подготовленную информацию. Самостоятельно строит выступление во время дискуссии, логично представляет результаты работы и доказывает свою точку зрения	Испытывает серьезные затруднения при работе в группе, при подготовке текстов проекта, исследования или защиты. Нуждается в помощи педагога.	Минимальный	1	Наблюдение
		Затруднений при работе в группе не испытывает. Текст проекта или исследования готовит с помощью педагога или родителей.	Средний	2	
		Затруднений при работе в группе не испытывает. Самостоятельно выполняет более ½ объема проекта или исследования.	Максимальный	3	

№п/п	Уровень	Баллы
1	Низкий	1-5
2	Средний	6-9
3	Высокий	10-12

**Протокол
оценки образовательных результатов обучающихся по дополнительной
общеобразовательной программе**

на промежуточной /итоговой аттестации
за 20__ /20__ учебный год

№ п/п	ФИО учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Общеучебные умения и способы действий. Учебно- интеллектуальные умения	Общеучебные умения и способы действий. Учебно- коммуникативные умения	Итого баллов
1						
2						
3						
4						
5						
...						